

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

TURINYS

Projekto pažanga.....	1
ENTANGLE mokymai.....	2
ENTANGLE galerija.....	3
Veiklos verslumo pamokoje...	4
Tema susiję projektai.....	7
Partnerystė, kontaktai ir parama	8

ENTANGLE kelionės pabaigoje, projekto konsorciumas užbaiginėja pagrindinio rezultato – e. mokymosi platformos – kūrimo darbus.

Per pastaruosius mėnesius, partneriai rinko medžiagą, partneris CETEI (Ispanija) parengė ad hoc mokymosi kursą, o BDF (Nyderlandai) sukūrė naudingus ir praturtinančius mokymosi modulius.

Šiuo metu verslumo mokytojai visose partnerių šalyse (ES, NL, CY, LT, SK) išbando ENTANGLE mokymosi kursą. Jie padės išstbulinti mokymų programą, paversti ją labiau praktine ir naudinga profesijos mokytojų ir dėstytojų poreikiams skirtinguose kontekstuose.

UAB „Alfa idėjos ir technologijos“ (FITIN), kuri projekte pakeitė Lietuvos partnerį ELIN, yra atsakinga už bandomųjų mokymų veiklą. Šio proceso ir naujo partnerio aprašymą rasite tolesniuose naujienlaiškio puslapiuose. Rasite trumpą

Iš bandomųjų mokymų dalyvių gauti pasiūlymai bus apibendrinti liepos mėn. rengiamoje ataskaitoje, su kuria galėsite susipažinti kitame naujienlaiškyje.

Internetinę platformą, kurioje skirtingomis kalbomis publikuojamas mokymosi kursas ir praktinės užduotys, techniškai sukūrė projekto partneris FIRST ELEMENTS (Kipras). Platforma pradės veikti 2014 m. rugsėjo mėnesį.

Europoje vykstančių mokymų sėkmė paskatino ENTANGLE partnerius ieškoti panašių iniciatyvų, siekiant sukurti sąveiką su įvairiomis suinteresuotomis šalimis bei keistis žiniomis apie verslumo ugdymą.

Įdomi ir naudinga proga susitikti ENTANGLE konsorciumą ir sužinoti daugiau apie projekto rezultatus yra baigiamoji konferencija, kuri vyks Los Santosde Maimona, Ispanijoje, 2014 m. rugsėjo 23-24 dienomis. Daugiau informacijos apie tai kitame naujienlaiškyje.

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

ENTANGLE MOKYMAI

CETEI bandomuosius mokymus vykdė birželio 19 d. Aštuoni verslumo mokytojai dalyvavo renginyje ir susipažino su ETNANGLE mokymo medžiaga. Pirmasis klausimynas buvo išdalintas siekiant sužinoti dalyvių įspūdžius ir grįžtamąjį ryšį. Partneris planuoja, jog dabar mokytojai skirs daugiau dėmesio e. mokymosi platformai, o tada bus paprašyti užpildyti antrąjį klausimyną. Išvadų tikimasi sulaukti liepos mėnesio pradžioje.

EfVET, skėtinė Europos asociacija, nevykdė bandomųjų mokymų, tačiau prisidėjo prie bendros strategijos kūrimo ir įgyvendinimo.

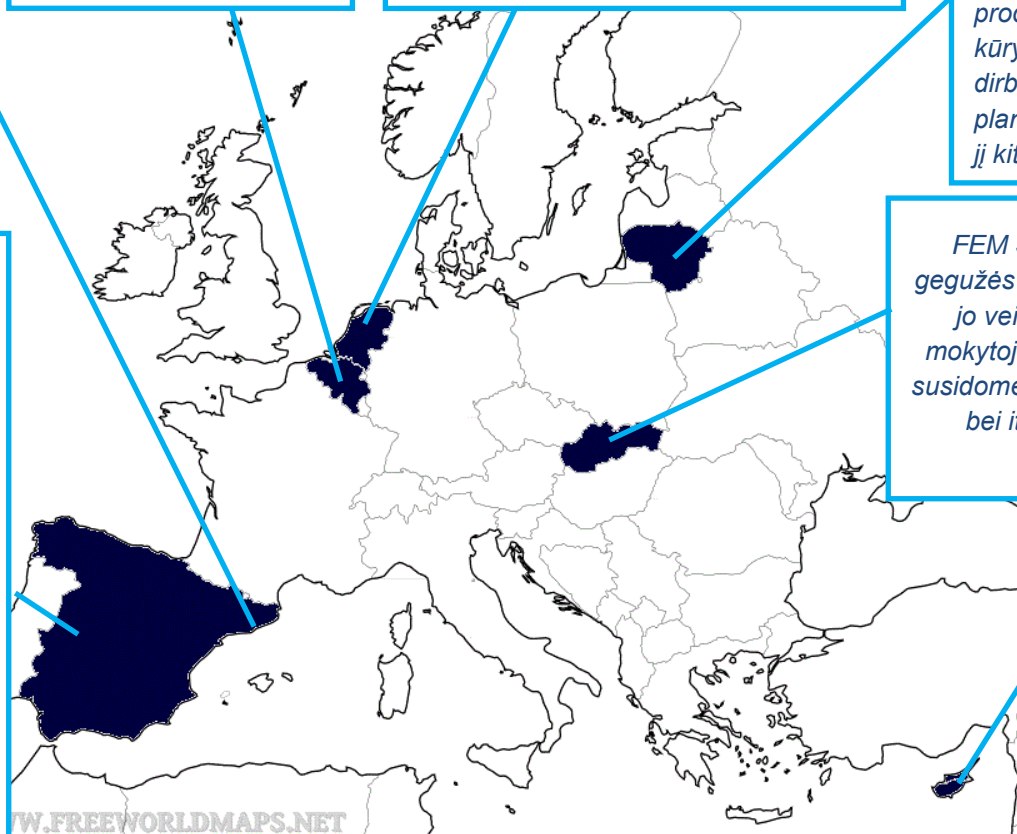
BDF pasinaudos savo gerais kontaktais verslumo ugdymo srityje Fryzlando regione. Į bandomųjų mokymų procesą bus įtraukti Liuvardeno inkubatorius, kuriame įsikuria (besimokantys) verslo startuoliai, bei Liuvardeno profesinės mokyklos.

FITIN jau suorganizavo pirmąjį seminarą su verslumo mokytojais ir verslo konsultantais bei planuoja dar vieną seminarą bendradarbiaujant su Lietuvos edukologijos universitetu. Pirmojo seminaro dalyviai buvo C2C projekto partneriai, kuriantys gaires ir mokymosi medžiagą, skirtus skatinti verslumą rizikos grupėse. Praktinės ENTANGLE seminaro užduotys buvo parinktos taip, jog leistų praktiškai pajusti pokyčius, produkto vystymą turint ribotus išteklius bei priimti kūrybiškus sprendimus. Dalyviai mažose grupėse dirbo su verslo modeliu drobėje, kurdami verslo planą savo pasirinktam produktui, o vėliau pristatė jį kitoms komandoms.

Du profesinio ugdymo institutai Ekstermadūros regione bendradarbiauja su Maimonos fondu organizuojant ENTANGLE mokymo medžiagos ir e. mokymosi platformos testavimą, kuriame dalyvauja 15 profesinio ugdymo mokytojų. Veiklos buvo pradėtos dar kovo mėn. - praktiniai užsiėmimai buvo organizuojami siekiant pristatyti mokytojams projektą, pademonstruoti platformos veikimą ir darbą su verslo modelio drobėje įrankiu. Balandžio ir gegužės mėn. dalyviai analizavo mokymosi medžiagą ir testavo platformos funkcionalumą. Dar du seminarai vyko gegužę: mokytojai teikė grįžtamąjį ryšį ir diskutavo studentų motyvacijos klasėje klausimais

FEM SUA IN organizavo bandomuosius mokymus gegužės mėn. pabaigoje. Dr. Začková pristatė projektą ir jo veiklas, skirtas universiteto dėstytojams. Jaunų mokytojų ir mokslininkų iš skirtingų fakultetų grupė buvo susidomėjusi projektu, pabrėžė verslumo ugdymo poreikį bei itin pozityviai įvertino ENTANGLE iniciatyvą.

First Elements bandomuosius mokymus organizavo birželio mėn. 10 dalyvių grupę sudarė esami ir būsimi profesijos mokytojai, kuriems buvo pristatyti ENTANGLE projekto tikslai ir iššūkiai. Visi dalyviai išreiškė susidomėjimą pritaikyti medžiagą mokymo tikslams kaip būdą paskatinti savo studentus ateityje tapti verslininkais.



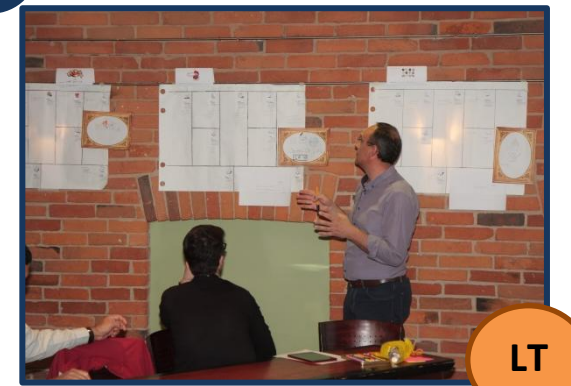
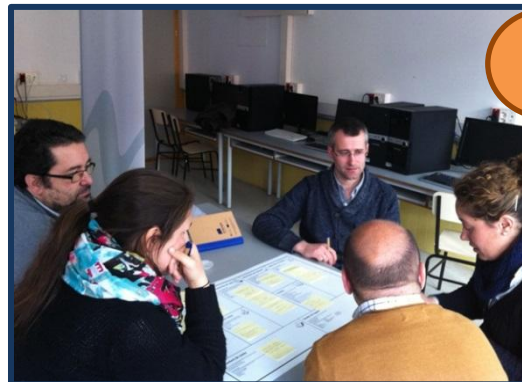
Verslumo mokytojai profesiniam ugdymui: naujos kartos mokymosi būdai – ENTANGLE

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

ENTANGLE GALERIJA



Seminarų metu, verslumo mokytojai patvirtino, jog ENTANGLE mokymo turinys yra labai naudingas klasėje. Jų nuomone, pasiūlytas verslo planavimo įrankis „Business Model Canvas“ yra lengvas naudoti, dinamiškas ir įtraukiantis, labai besiskiriantis nuo įprastai dėstomo turinio verslumo pamokose.



Verslumo mokytojai profesiniam ugdymui: naujos kartos mokymosi būdai – ENTANGLE

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

Veiklos verslumo pamokoje - *Leonor Martín*

Verslumo kompetencijų ugdymo svarbą šiandien pabrėžia visi. Inovatyvios idėjos, kūrybingumas, požiūris į darbą, atitinkamos informacijos suradimas, savęs pažinimas ir valdymas, bendradarbiavimas, komandinis darbas, prezentacijų ir komunikavimo įgūdžiai reikalingi visose srityse. Tai kelia iššūkius švietimo sistemai ir veikloms klasėje. (...) Kadangi verslumo įgūdžiai gali būti integruoti į visus mokymosi dalykus, egzistuoja daug galimybių juos praktikuoti. Tarpdisciplininis požiūris į verslumą suteikia lankstumo, tačiau į tradicinius dalykus taip pat galima integruoti veiklas, stiprinančias verslumo įgūdžius.

Dalyvauti kviečiantys metodai bei mokymasis per praktiką yra būtini norint suominti studentus verslumu ir sumažinti barjerus išbandyti šį tą naujo. Be to, yra svarbu sukurti atmosferą, kurioje klaidos

vertinamos kaip mokymosi būdas, kurio nereikia bijoti. (...) Rekomenduojama organizuoti darbą grupėse, (...) siekiant užtikrinti darbą nepažįstamoje ir naujoje aplinkoje. Žemiau pateikiame keletą metodų kaip suaktyvinti verslumo įgūdžius:

- 1. Mokyklos įvaizdis:** Tikslas yra sukurti mokyklos įvaizdį panaudojant smulkius produktus (puodelius, marškinėlius, raktų pakabukus ir pan.), kurie gali būti dalinami ar parduodami lankytojams. (...) Atskiros grupės kuria idėjas paveikslėliams, šūkiams, produktams ir pan. Pristačius visus projektus klasėje, geriausias išrenkamas balsavimo būdu (...). Pratimas gali būti naudojamas sukurti rinkodaros planą mokyklai.
- 2. Smegenų audra:** (...) be galo svarbu yra sukurti kiek įmanoma daugiau idėjų be didelių pastangų. Pristatykite klasei klausimą ar temą. (...) Visi teikia savo idėjas, kurios užrašomos ant lipnių lapelių, o grupė išrenka geriausią. Visos grupės

pristato savo geriausias idėjas (mažiausiai 3), o tada vyksta diskusija ir vertinimas – kurias idėjas verta realizuoti?

- 3. Perdirbimo fabrikėlis:** Surinkite įvairių panaudotų medžiagų (...), užduokite mokiniams temą ir paprašykite iš jų sukurti naujas medžiagas. Variantas: kiekvienai grupei duokite raktinį žodį ir užduotį sukurti tai su turimomis medžiagomis. Po to, grupės pristato savo rezultatus paaiškindamos kaip sukurtas produktas veikia ir kodėl kiti turėtų jį pirkti. (...)
- 4. Rinkodara:** Pradžiai paanalizuokite keletą reklamų. Kokios strategijos buvo panaudotos? Kokį vaizdinį, viziją ar žinutę norėta perduoti reklama? Kokias emocijas ji sukelia? Kaip reklama veikia jus? Kokie žmonės yra reklamoje? Kur jos dėmesio centras? Po diskusijos, išdalinkite grupei produktus ir paprašykite sukurti reklamą apie juos, pvz., trumpą vaizdo siužetą ar plakatą.

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

5. Sprendimais paremtas komandinis darbas:

Pasirinkite egzistuojančią problemą vietos, nacionaliniu ar globaliu lygmeniu bei paskatinkite grupes ieškoti sprendimų šiai problemai. (...) Grupės turi parengti kampaniją, projektą ar prezentaciją. Siekdami teigiamo poveikio nepamirškite (...) akcentuoti emocinių ir socialinių aspektų. (...)

6. Naujas dizainas:

Kaip jūs pagerintumėte stalo įrankių, pakabos ar mobilaus telefono funkcionalumą? Kaip jūs pagerintumėte mokyklos koridorių, žaidimo aikštelę ar klasę?

7. Žaidimas:

Paprašykite grupės sukurti žaidimą, kuris gali būti ir skaitmeninis, jei dalyviai turi programavimo įgūdžių. Kita grupė atlieka testavimą ir teikia grįžtamąjį ryšį tolesniam žaidimo vystymui. Tęskite tiek, kiek reikia.

8. Labdaros renginys:

Studentai turi sukurti labdaros renginį, studentų sąjungos veiklą ar mokomąjį vizitą. Pavyzdžiui, tai gali būti muzikinis, meninis ar sporto konkursas,

teatro pasirodymas, vakarėlis su įėjimo mokesčiu ir pan. (...)

9. Negyvenama sala:

Paprašykite kiekvieno individualiai nurodyti 10 dalykų, kuriuos jie pasiimtų į negyvenamą salą norėdami išgyventi. Suskirstykite studentus grupėmis. Jie turi diskutuoti ir sutarti dėl 8 bendrų dalykų, kuriuos pasiimtų į salą. Tada perskirstykite studentus į mažas grupes, kurios turi sutarti dėl 6 bendrų dalykų. Tuomet sujunkite dalyvius į didesnes grupes ir paprašykite išrinkti 4 dalykus. Tuomet grupės pristato ir pagrindžia savo pasirinkimus klasėje.

10. Lankymasis įmonėje, gyva vietinių verslininkų biblioteka arba paprasta prezentacija:

Kartu su studentais parenkite klausimus verslininkams. Jie gali būti susiję su projektu įmonėje ar organizacijoje.

11. Energijos suteikiantys trumpi pratimai bet kokioje pamokoje:

- **Popierinis bokštas:** Kuri grupė pastatys aukščiausią bokštą naudodama tik 10 popieriaus lapų?

- **Nupiešti, paaiškinti, suvaidinti:** Ant popieriaus lapelių parašykite žodžių bei paruoškite 3 atskirus lapelius su žodžiais „nupiešti“, „paaiškinti“ ir „suvaidinti“. Klasė susiskirsto į grupes. Visi studentai turi išeiti į sceną bent 1 kartą. Jie nematydami traukia vieną lapelį su žodžiu ir vieną, nurodantį kokį veiksmą reikia atlikti. Pagal tai, užduotis yra nupiešti, paaiškinti ar suvaidinti užrašytą žodį. Pirmoji grupė atspėjusi žodį gauna tašką. Taškai registruojami, o vėliau nustatomas laimėjimas. Žaidimas tinka ir užsienio kalbų pamokose.

- **Aklas komandinis darbas:** Pasirengimas: 15-20 metrų virvė ir skarelelė kiekvienam dalyviui. Suskirstykite studentus į mažas grupes ir užriškite jiems akis. Grupės turi sukurti skirtingus raštus (...).

Straipsnis ENTANGLE tinklaraštyje:

<http://entagleforvet.blogspot.be>

ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

TEMA SUSIJĘ PROJEKTAI

K-start> K-start projektas siekia padėti profesinėje srityje patyrusius vyresnio amžiaus darbuotojus ar bedarbius imtis iššūkio ir įsitraukti į žinių perdavimo jaunesniems kolegoms ar verslo startuoliams procesą. Tai apima žmogiškųjų išteklių valdymo ir mentorystės įgūdžių stiprinimą lengvai prieinamos e. knygos ir partnerių organizuojamų seminarų pagalba. K-start projektas siūlo esamiems ir būsimiems mentoriams prisijungti prie tinklo ir pasiūlyti savo kompetencijas tiems, kuriems jų labiausiai reikia. Projektą 2012-2014 metais įgyvendina 7 partneriai iš 5 ES valstybių. Projekto partneriai atstovauja švietimo, profesinio ugdymo ir verslo paramos sektorius.

Daugiau: <http://k-start.eu/>



Click to Career Project (C2C)> yra mokymosi partnerystės projektas, kurį finansuoja EK Grundtvig Programa.

Galutinis projekto tikslas yra paremti bedarbius, namų šeimininkes, amatininkus, menininkus mėgėjus ir žmones, ieškančius galimybių, susijusių su verslu internetinėje erdvėje.

Mokymų, seminarų, prezentacijų, demonstravimo ir mokomųjų vizitų pagalba, projekto komanda siekia pagerinti suaugusiųjų žinias apie informacines ir komunikacines technologijas bei padėti jiems peržengti kliūtis tampa laisvai samdomais paslaugų tiekėjais. Projekto dėka, tikslinė grupė susipažins su būdais, kaip sukurti ir administruoti interneto svetainę bei vystyti verslą vartotojas-vartotojui (C2C).

Daugiau: <http://clicktocareer.mixxt.eu/>

ENT-TEACH> Pagrindinis projekto tikslas yra suteikti profesinio ugdymo mokytojams įrankius, reikalingus studentų verslumo įgūdžių vystymui jiems pradėdant verslą ir kuriant mikro įmonę.

Projektas pasižymi inovatyviu ir praktiniu požiūriu į verslumo skatinimą profesinio ugdymo institucijose. Mokytojams suteikiami įrankiai ir medžiaga mokyti, įkvėpti ir motyvuoti studentus, kad jie rinktųsi verslininko karjerą.

Pagrindiniai projekto rezultatai yra e. platforma, kurioje besimokantieji gali rasti 7 skyrių medžiagą apie įvairius verslumo ir verslo pradžios aspektus. Visi 7 skyriai yra papildyti praktinėmis mokymosi užduotimis, vaizdo medžiaga, atvejo analizėmis bei savęs įvertinimo klausimynais klasėje ir už jos ribų.

Daugiau: <http://www.ent-teach.eu/>



ENTANGLE - Naujienlaiškis #3

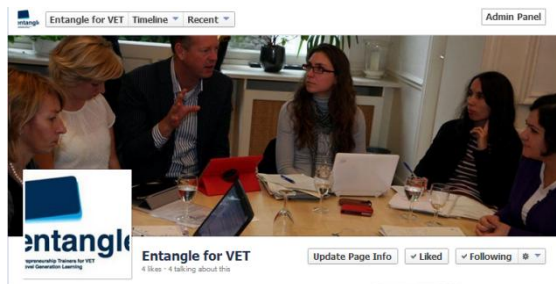
KONTAKTAI

Daugiau informacijos apie projektą rasite jam skirtoje svetainėje:

www.entangleforvet.eu



Nuo šiol ENTANGLE galite rasti ir [Facebook](#). Tai svarbus projekto įrankis, skirtas pasiekti mokytojus, besimokančius ir visuomenę.



PARTNERYSTĖ

Partnerystės pokyčiai Lietuvoje: UAB "Alfa idėjos ir technologijos" (FITIN) pakeitė partnerį ELIN. FITIN yra privati mokymų kompanija, daug dėmesio skiranti jaunimui, tame tarpe ir verslumo kompetencijų ugdymui.



FINANSAVIMAS

Projektą iš dalies finansavo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi išskirtinai autoriaus nuomonę, o Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią šios informacijos panaudojimą.



Verslumo mokytojai profesiniam ugdymui: naujos kartos mokymosi būdai – ENTANGLE