

OBSAH

Projektové pokroky	1
Výsledky ENTANGLE pilotného testovania.....	2
.....	2
Záverečná konferencia.....	3
E-learning platform.....	4
Môžete sa naučiť podnikat', alebo sa s tým musíte narodiť?.....	4
kontakty and financovanie.....	8

Už sme skoro dosiahli koniec tejto prvej fázy projektu ENTANGLE. Zdá sa, ako by to bolo včera, keď sa celý tím zišiel prvýkrát v Bruseli, aby sa dohodli na pláne vopred, a



to sa udialo pred menej ako dvoma rokmi! Počas tejto doby došlo k striedaniu mnohých jednotlivcov a subjektov, ktorí sa podieľali na príprave školiacich materiálov ponúkaných v školiacom systéme. Okrem partnerov projektu, stredných škôl, vysokých škôl, trénermi a študentmi aj Extremadura, Katalánsko, Holandsku, Litva a Slovensko sa zúčastnilo. Viac ako 200 ľudí sa podieľalo tak či onak na tomto projekte.

A po tom všetkom ... sme tu: konzorcium je pripravené čeliť ďalšej fáze.

Ako sa písalo v minulom čísle, bude tento spravodajca informovať čitateľa o výsledkoch pilotného testovania ENTANGLE e-learningovej platformy, o zavádzaní e-learningovej platformy, a poskytovať niektoré praktické informácie o záverečnej konferencii projektu, organizovanej koordinátormi projektu, v Los Santos de Maimon, Španielsko.

Ďalší a posledný spravodajca bude obsahovať správu o konferencii a plány využitia ENTANGLE. V skutočnosti, pretože chceme, aby Spoločenstvo v oblasti vzdelávania profitovalo z jeho metodiky, ENTANGLE projekt ešte nekončí ...



ENTANGLE - Spravodaj #4

ENTANGLE: TESTOVANY A SCHVALENY - *Evelina Kutkaityte*

LT



„Neviem nič o podnikaní, ale kebyže mám učiť ostatných, ako začať podnikat,

určite by som použil ENTANGLE materiály. Podľa môjho názoru, dobre prezentuje základy podnikania a popisuje kroky pri vytváraní úspešného podnikania. Mimochodom, ja nepoznám, žiadny iný web, ktorý by obsahoval toľko komplexných a spoľahlivých materiálov na túto tému. “Študent, Litva”

ES



“Fantastický zážitok a skvelá príležitosť učiť sa a poskytovať skutočne užitočné nástroje podnikateľských skúseností pre našich študentov.” Jesualdo Carcelén, Spain

Entangle oslavuje pilotnú fázu

Entangle pilotné aktivity sa vykonávali v súlade s pilotnou stratégiou stanovenou. Hlavným cieľom bolo overiť, či ENTANGLE spĺňa načrtnuté ciele a potreby cieľovej skupiny, školenia, ako aj vymedzenie oblastí pre zlepšenie a udržateľnosť. Pilotovanie bola vykonávané na jar a začiatkom leta roku 2014 na Cypre, v Litve, Holandsku, na Slovensku, a dvoch rôznych regiónoch v Španielsku (Katalánsko a Extremadura). Takmer 200 ľudí sa podieľalo na pilotných aktivitách v celej Európe a poskytujú dôkazy, že ENTANGLE bol veľmi úspešný projekt.

Organizovanie pilotážneho seminára bol aj výzvou pre partnerov projektu. Všetci z nich poukázali na problémy s ľuďmi, ktoré mali vzhľadom k požiadavkám na akreditáciu alebo nízku motiváciu. Avšak tí, ktorí mali miestnych partnerov na spoluprácu urobili oveľa lepšie. Záver - networking je sila! Pilotáž bola zameraná na podnikateľských učiteľov na vysokých školách, celoživotné vzdelávanie (LLL) a budúcich učiteľov. Druhá skupina

predstavuje 60% všetkých účastníkov a odhaľuje veľký záujem a motiváciu od mladých ľudí. To tiež znamená, že budúci učitelia budú viac pripravení dodať podnikateľského ducha do triedy kvôli zážitku Entangle. Pilotážne semináre boli nasledované radom veselých obrázkov, ktoré preukazujú, že skúsenosť s ENTANGLE je zábavná činnosť. Vedecký výskum tvrdí, že spomienky majú tendenciu sa držať pri znalosti v kombinácii s dobrými pocitmi.

CY



Konkrétne zistenia krajín

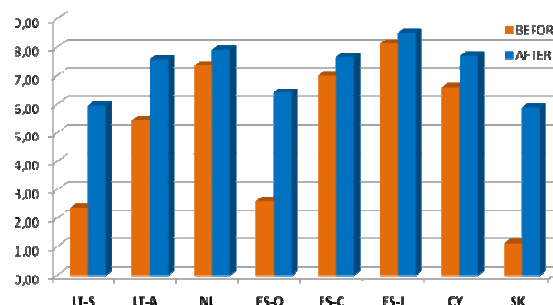
Partneri projektu hlásili zistenia zo seminárov organizovaných vo svojich krajinách. Pilotáž v Litve ukázala, že mladí budúci učitelia sú viac naklonení k použitiu

ENTANGLE - Spravodaj #4

ENTANGLE v každodennom živote, ako skúsených učiteľov na celoživotnom vzdelávaní. V Holandsku, je on-line kurz vnímaný ako zdroj, kde učitelia môžu nájsť materiály a testové otázky pre svojich študentov, skôr než nechajú študentov prejsť si on-line platformy sami. Učitelia na Slovensku protestovali, že akreditácia je dôležitým kritériom pre tieto kurzy. Hoci nízka motivácia k výučbe podnikania bol zaznamenaný aj medzi učiteľmi ekonómie a manažmentu, ENTANGLE usporadúvalo udalosti aj po všetkom. Na Cypre sa ENTANGLE chápal ako informačný nástroj, dobrého spojenia s praxou a poskytuje dobrú výzvu pre študentov. V Španielsku, Extremadura región, boli zhromaždené rozsiahle spätné väzby a zoznam návrhov, ako aktualizovať ENTANGLE. Vyvinutý BMC môže byť použitý ako prípadová štúdia pri vyučovaní. Katalánsky kraj mal tiež predstavu prispôsobiť BMC pre potreby žiakov do 18 rokov.

Hodnotenie seminárov ENTANGLE a on-line skúsenosti sa líšili v jednotlivých

krajinách, ale výsledok bol v priemere lepší, než dobrý. Na škále od 1 do 10 (1 = nízka, 10 = vynikajúce), prístup ENTANGLE bol hodnotený ako celok (skóre 8,46), praktické hľadisko (8,45), zapojenie (8,44), a súvis s podnikaním (8,29). Všetci účastníci uprednostnili výučbu tvárou v tvár proti on-line vzdelávaniu. V



skutočnosti, by sa mohlo zdať, že jednotlivé on-line učenie je stále nedostatočne vyvinuté ako vzdelávací fenomén a potrebuje čas, ako aj dobrý obsah na zmenu správania sa študentov.



430% nárast v kompetenciách

The piloting used self-evaluation tools to identify what impact Entangle had on entrepreneurship teaching competencies. The diagram shows how participants estimated their competencies before the workshop and after. Pilotné testovanie používa self-nástroje pre vyhodnocovanie identifikácie, aký vplyv mal ENTANGLE na učebné kompetencie podnikania. Graf poukazuje na to, ako účastníci odhadujú svoje schopnosti pred a po seminári. Najväčší dopad bol zaznamenaný na slovensku, kde sa kompetencie učiteľov viac ako zoštvornásobili. Táto zmena bola veľmi ovplyvnená cieľovou skupinou:

ENTANGLE - Spravodaj #4

mladí ľudia (LT-S) a začiatočníci (ES-O) hlásili väčší vplyv, než skúsení učitelia podnikania a ekonomickí poradcovia (LT-A, NL). Bolo niekoľko prípadov, kedy kompetencie po workshope boli podľa odhadov oveľa menšie ako pred naznačujú, že ENTANGLE má dobrý prístup, ktorý vysvetľuje, o čom podnikanie naozaj je.



Ďalšie kroky

Pilotná fáza poskytla niekoľko nápadov, ako vylepšiť ENTANGLE, pokiaľ ide o obsah a technické riešenia, aby projekt bol ešte lepším zážitkom pre študentov. Tým sa myslí, že všetci partneri sa pripravujú na záverečné kroky projektu na záverečnej

konferencii v Los Santos de Maimona, Španielsko.

E-vyučovací platforma

Projekt ENTANGLE ponúka e-learningovú platformu state-of-the-art, orientovanú na podnikateľské vzdelávanie. Vytvorili sme užívateľsky prívetivý Learning Management System, dostupný na <http://entangle.ementoria.com/> založený na populárnej open source platforme Moodle.



Platforma a vzdelávacie materiály sú špeciálne orientované na učiteľa odborného výcviku, týkajúce sa podpory podnikateľskej kultúry. Ponúkame kurzy a ďalšie súvisiace materiály v niekoľkých jazykoch. Výukový materiál je prístupný pre používateľov spolu s vykonávacími pokynmi. Všetko je navrhnuté pre maximálne pohodlie užívateľa autonómie: učitelia a študenti sa môžu prihlásiť do kurzu a majú prístup k odbornému vzdelávaciemu materiálu a otázkam. Užívateľ diskusného fóra a sebahodnotiace aktivity sú tiež k dispozícii pre všetkých užívateľov. ENTANGLE platforma sa prispôbí rôznym úrovňam vedomostí a rytmusu učenia: používateľ, ktorý nikdy nepracoval v oblasti podnikania môže začať od nuly a ísť po navrhovanom poradí; zatiaľ čo niekto s viac skúsenosťami má priamy prístup k obsahu a on / ona ho môže rozšíriť, bez toho aby museli ísť cez zvyšok materiálov.

ENTANGLE - Spravodaj #4

Prístup k vyučovacím materiálom je zadarmo.

Môže sa schopnosť podnikat' naučiť, alebo je to talent, s ktorým sa človek narodí?-

Evelina Kutkaityte

Potom, čo Wall Street Journal zverejnil článok "Výučba podnikania sa stane nekompletná", pedagógovia, podnikatelia a budúci podnikatelia začali diskutovať, či sa podnikanie dá naučiť, alebo sa jedná o talent s ktorým sa človek narodil.



Univerzita St. Gallen predstavila video, ktoré popiera 10 najčastejších mýtov o začatí podnikania, preukazujúce, že podnikanie sa dá naučiť. Podnikatelia

rozvíjajú podniky s využitím zdrojov, ktoré majú - ich identitu, schopnosti a kontakty. Business nie je ako pečenie torty, kde máte dokonalý recept a idete nájsť ingrediencie. Je to pravý opak. Viete, čo máte, a môžete sa rozhodnúť, kde sa s tým môžete dostať. Debbie Kedar z Ben Gurion University uvádza, že "učenie je vždy obohacujúce - čokoľvek, čo robíte to s vedomosťami a zručnosťami, ktoré získali !! Otvorený a zvedavý, ochotný a dychtivý rozšíriť svoje obzory, je kľúčom k plnohodnotnému životu - profesionálnemu aj inému ". Carl Dahlberg, nezávislý profesionálny výskumník, si myslí, že "to je dobrý nápad ako naučiť veľa ľudí viac o podnikaní. This type of mind-set will help them and the organisations they work for. Will they become "the entrepreneur" probably not but they will bring with them and develop their approach to change and development". Tento druh nastavenia mysle pomôže im a aj organizáciám pre ktoré pracujú. On the other hand, B.L. William Wong from Middlesex University is

sure, that „it takes a certain type of personality to become an entrepreneur, e.g. risk taker, imaginative, wheeler-dealer, opportunist, extremely determined, willing to keep trying despite failure... knowledge about such skills can be learned; but actually being very good at it requires that special "thing" that some are born with". And this part calls for identity, which exactly is analyzed in the video as one of the main resources of entrepreneurship. Na druhej strane, B. L. William Wong z Middlesex University, si je istý , že "stat sa podnikateľom si vyžaduje určitý typ osobnosti.



ENTANGLE - Spravodaj #4

Vzdelávacia iniciatíva ENTANGLE rieši pedagogické kompetencie učiteľov podnikania, ktoré podporujú obchodný model Canvas ako nástroj pre výučbu študentov. V máji 2014 sa partner projektu FITIN organizoval ENTANGLE seminár pre študentov so záujmom o obchodné vzdelanie. Hoci si účastníci seminár, niektoré spätné väzby prišli "Pochopil som, obchod nie je pre mňa." Tento príklad poukazuje na to, že podnikanie je nastavenie mysle a preto si vyžaduje určitý druh identity. Vedieť, že človek sa môže dobre rozhodnúť sa byť zamestnancom namiesto zamestnávateľa. Na druhú stranu, firmy dávajú prednosť zamestnancom s podnikateľským myslením, ktorý je schopný prispieť k obchodnému úspechu namiesto jasných vykonávaní príkazov.

Ak s tým chcete skončiť, tak má každý človek možnosť vystúpiť do komfortnej zóny a vyvíjať svoju osobnosť s cieľom

prijat' výzvu podnikania na jednom alebo druhom levely.

Článok bol prevzatý z ENTANGLE platformy: <http://entagleforvet.blogspot.ot.be>

ZÁVERECNA KONFERENCIA

Nabudúce, 24. Septembra budeme sláviť záverečnú konferenciu ako vyvrcholenie týchto dvoch rokov práce. Akcia sa bude konať v stredoškolskom vzdelávacom centre v Los Santos de Maimona (IES Doctor



Fernán dez Santan a) od 10,30-13,00.

Budú sa predstavovať súčasní učitelia a študenti v oblasti odborného podnikania inštitúcie pre podporu podnikania, aby sa mohli dozvedieť o výsledkoch ENTANGLE a budú

mať príležitosť podeliť sa so skúsenosťami o výučbe podnikania. Konečným cieľom tejto akcie je umožniť plodnú a obohacujúcu výmenu v obchodnom svete do výučby.

10.00 – 10.30	Uvítanie – José Domingo Rodríguez, Director at IES Dr Fernández Santana Uvítanie – General Director of Vocational Training and University (Regional Government) Entangle online platforma – Spustenie – Alejandro Hernández Renner (Fundación Maimona)
10.30 – 11.15	Krátke príhovory <ul style="list-style-type: none">Juan Moreno, CEO & founder of Infoestrella.Miguel Delgado, VET teacher at "Jesuites Bellvitge - Centre d'Estudis Joan XXIII"Ismael González, VET teacher at IES Doctor Fernández SantanaRafael Ventura, technician at Extremadura AvanteQuestions and answers
11.15- 11.45	Prestávka

ENTANGLE - Spravodaj #4

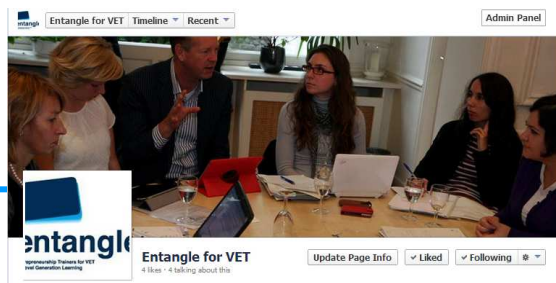
11.45 - 12.15	Local Business Models (by local entrepreneurs)
12.15- 13.45	Podnikanie v triedach - Ángel Álvarez Taladriz (Know Makers)

KONTAKTY

Viac informácií o projekte nájdete na:
www.entangleforvet.eu



Konzorcium ENTANGLE práve vytvorilo stránku na Facebooku, ktorá bude slúžiť ako nástroj pre podporu projektu smerom k širokej verejnosti.



FINANCOVANIE

" Tento projekt (2012-1-ES1-LEO05-50335) bol realizovaný za finančnej podpory Európskej komisie. Táto publikácia odráža iba názory autora a komisia nemôže byť zodpovedná za akékoľvek použitie, ktoré môže byť vyrobené z informácií v ňom obsiahnutých. "



odborné vzdelávanie a prípravu: prístup Novel Generation Learning – ENTANGLE