

# ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόοδοι του Έργου.....	1
Τα αποτελέσματα του ENTANGLE pilot testing .....	2
Η τελική διάσκεψη.....	3
Η πλατφόρμα του e-learning .....	4
Η επιχειρηματικότητα μπορεί να διδακτεί ή γεννιέσαι με αυτό το ταλέντο;.....	4
Επαφές και Χρηματοδότηση .....	8

Έχουμε φτάσει σχεδόν στο τέλος αυτής της πρώτης φάσης του έργου ENTANGLE. Φαίνεται σαν να ήταν χθες, όταν η ομάδα συνεδρίασε για πρώτη φορά στις Βρυξέλλες για να συμφωνήσει για την μελλοντική πορεία, αλλά αυτή η συνεδρίαση συνέβη πριν από δύο χρόνια!

Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου υπήρξαν πολλά άτομα και φορείς που



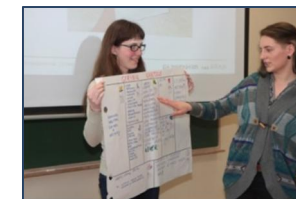
συνέβαλαν με τα υλικά κατάρτισης που προσφέρονται στο Σύστημα Μάθησης. Εκτός από τους εταίρους του έργου, τα δευτεροβάθμια σχολεία, τα πανεπιστήμια, τους εκπαιδευτές και τους μαθητές της Extremadura, την Καταλονία, την Ολλανδία και τη Λιθουανία συμμετείχε και η Σλοβακία. Περισσότεροι από 200 άνθρωποι έχουν εμπλακεί με τον ένα ή τον άλλο τρόπο σε αυτό το έργο. Και μετά από όλα... είμαστε εδώ όπου η κοινοπραξία είναι έτοιμη την επόμενη φάση.

Αυτό το ενημερωτικό δελτίο θα ενημερώσει τους αναγνώστες για τα αποτελέσματα του pilot testing της πλατφόρμας του e-learning του ENTANGLE, για την εισαγωγή της πλατφόρμας του e-learning και θα παρέχει κάποιες πρακτικές πληροφορίες σχετικά με το

τελικό συνέδριο του έργου, που διοργανώθηκε από τους συντονιστές του έργου στο Los Santos de Maimona, στην Ισπανία.

Το επόμενο και τελευταίο ενημερωτικό δελτίο θα περιλαμβάνει μια έκθεση του συνεδρίου και τα σχέδια αξιοποίησης του ENTANGLE. Πράγματι, επειδή θέλουμε η εκπαιδευτική κοινότητα να συνεχίσει να επωφελείται από τη μεθοδολογία του, το έργο ENTANGLE δεν τελειώνει εδώ ...

## ENTANGLE: ΔΟΚΙΜΑΣΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ *Evelina Kutkaiyte*



"Δεν ξέρω πολλά για επιχειρήσεις, αλλά όταν έχω να

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

διδάξω τους άλλους πώς να ξεκινήσουν μια επιχείρηση, θα χρησιμοποιήσω σίγουρα τα εργαλεία του ENTANGLE. Κατά τη γνώμη μου, παρουσιάζει βασικά στοιχεία της επιχείρησης και περιγράφει τα βήματα για τη δημιουργία μιας επιτυχημένης επιχείρησης. Παρεμπιπτόντως, δεν ξέρω καμία άλλη ιστοσελίδα που είναι περιεκτική και έχει αξιόπιστα υλικά σχετικά με το θέμα.”  
*Φοιτητής στην Λιθουανία.*

"Φανταστική εμπειρία και μια μεγάλη ευκαιρία για να μάθουμε και να παραδώσουμε πραγματικά χρήσιμα εργαλεία επιχειρηματικής εμπειρίας στους φοιτητές μας." Jesualdo Carcelen, Ισπανία



ES

### Entangle Πιλοτική Φάση

Οι δοκιμαστικές δραστηριότητες του ENTANGLE υλοποιήθηκαν σύμφωνα με την στρατηγική piloting. Οι κύριοι στόχοι ήταν για να βεβαιωθούμε ότι το ENTANGLE πληροί τους γενικούς στόχους και τις ανάγκες της ομάδας-στόχου της κατάρτισης, καθώς και

τον προσδιορισμό των περιοχών για βελτίωση και βιωσιμότητα. Η δοκιμή πραγματοποιήθηκε την άνοιξη και νωρίς το καλοκαίρι του 2014 στην Κύπρο, στην Λιθουανία, στις Κάτω Χώρες, στη Σλοβακία, και σε δύο διαφορετικές περιοχές της Ισπανίας (Καταλονία και Extremadura). Περίπου 200 άτομα συμμετείχαν στις piloting δραστηριότητες σε όλη την Ευρώπη, παρέχοντας μία καλή αποδείξει ότι το ENTANGLE ήταν ένα πολύ επιτυχημένο σχέδιο.

Η διοργάνωση δοκιμαστικών σεμιναρίων ήταν επίσης μια πρόκληση για τους εταίρους του έργου. Όλοι τους αναφέρθηκαν στις δυσκολίες στο να κάνουμε τους ανθρώπους να συμμετέχουν, λόγω των απαιτήσεων για την πιστοποίηση, το χρονοδιάγραμμα ή το χαμηλό κίνητρο. Παρ' όλα αυτά, αυτοί που είχαν συνεργασίες τοπικών εταίρων έκαναν πολύ καλύτερα. Συμπέρασμα – η δικτύωση είναι δύναμη!

Η κύρια ομάδα στόχος ήταν καθηγητές επιχειρηματικότητας στα πανεπιστήμια, στην εκπαίδευση. Η δεύτερη ομάδα αποτελούσε το 60% όλων των συμμετεχόντων, αποκαλύπτοντας μεγάλο ενδιαφέρον και το

κίνητρο από τους νέους. Αυτό σημαίνει, επίσης, ότι στο μέλλον οι εκπαιδευτικοί θα είναι πιο έτοιμη να παραδώσουν μαθήματα επιχειρηματικότητας λόγω της εμπειρίας του ENTANGLE. Τα piloting σεμινάρια ακολουθούνται από μια σειρά ευχάριστων εικόνων, αποδεικνύοντας ότι η εμπειρία του ENTANGLE είναι μια διασκεδαστική δραστηριότητα.

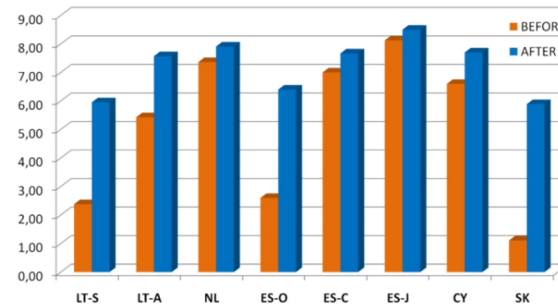


### Ευρήματα ανά χώρα εταίρων

Οι εταίροι του έργου αναφέρουν τα ευρήματα από τα σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν στις αντίστοιχες τους χώρες. Το δοκιμαστικό σεμινάριο στη Λιθουανία απέδειξε ότι οι νέοι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί είναι περισσότερο διατεθειμένοι να χρησιμοποιήσουν ENTANGLE στην καθημερινή ζωή απ' ότι

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

έμπειρους δασκάλους στη διά βίου μάθηση. Στις Κάτω Χώρες, το online μάθημα γίνεται αντιληπτό ως πόρος, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βρουν τα υλικά και τις ερωτήσεις του τεστ για τους μαθητές τους, αντί να αφήσουν τους μαθητές να περάσουν από την online πλατφόρμα τους. Οι εκπαιδευτικοί στη Σλοβακία διαμαρτυρήθηκαν ότι η πιστοποίηση είναι ένα σημαντικό κριτήριο για τέτοια μαθήματα. Αν και το χαμηλό κίνητρο για τη διδασκαλία της επιχειρηματικότητας παρατηρήθηκε ακόμη και μεταξύ των οικονομικών και των δασκάλων διαχείρισης Το ENTANGLE στην Κύπρο αντιμετωπίστηκε ως πληροφοριακό εργαλείο, και συνδέεται με την πρακτική που παρέχει μια καλή πρόκληση για τους φοιτητές. Στην Ισπανία, η περιοχή της Extremadura, συλλέχθηκαν εκτεταμένες παρατηρήσεις και μια λίστα με προτάσεις για το πώς να ενημερώσετε το ENTANGLE. Ένας αριθμός μαθημάτων αναπτύχθηκε από το BMC, όπου μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μελέτες περιπτώσεων σε μεταγενέστερες διδασκαλίες. Η περιοχή της Καταλονίας είχε επίσης μια ιδέα για την προσαρμογή του BMC για τις ανάγκες των μαθητών κάτω των 18 ετών.



Η αξιολόγηση των σεμιναρίων του ENTANGLE και η online εμπειρία, ποικίλλουν από χώρα σε χώρα, αλλά κατά μέσο όρο, το αποτέλεσμα ήταν περισσότερο από ό, τι καλό. Στην κλίμακα 1-10 (1 = χαμηλή, 10 = άριστα), η προσέγγιση του ENTANGLE εκτιμήθηκε ως σφαιρική (σκορ 8,46), πρακτική (8,45), συμμετοχική (8,44), και επιχειρήσεις που δικτυώνονται (8, 29) ανά συνεργασία και με ελαφρώς λιγότερους αριθμούς στην online πλατφόρμα. Όλοι οι συμμετέχοντες ευνοούνται πρόσωπο με πρόσωπο στα σεμινάρια κατά την online μάθηση. Το γεγονός θα μπορούσε να υποδηλώνει ότι η ατομική online μάθηση εξακολουθεί να είναι υποανάπτυκτη ως εκπαιδευτικό φαινόμενο και χρειάζεται χρόνο, όπως και

το καλό περιεχόμενο για να αλλάξει τις συμπεριφορές των μαθητών.



### Αύξηση 430% στις ικανότητες

Η δοκιμαστική φάση χρησιμοποιεί εργαλεία αυτο-αξιολόγησης για να προσδιορίσει τις επιπτώσεις που είχε το ENTANGLE στις ικανότητες διδασκαλίας της επιχειρηματικότητας. Το διάγραμμα δείχνει πώς οι συμμετέχοντες εκτίμησαν τις ικανότητές τους πριν από το εργαστήριο και μετά. Η σημαντική επίδραση παρατηρήθηκε στη Σλοβακία, όπου οι ικανότητες των εκπαιδευτικών υπερτετραπλασιάστηκαν. Η αλλαγή αυτή επηρεάζεται σε μεγάλο βαθμό από την ομάδα-στόχος: οι νέοι (LT-S) και αυτοί που το έκαναν πρώτη φορά (ES-O)

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

ανέφεραν μεγαλύτερο αντίκτυπο από τους έμπειρους καθηγητές της επιχειρηματικότητας και των συμβούλων (LT-A, NL). Μερικές περιπτώσεις όταν οι ικανότητες μετά το εργαστήριο εκτιμηθούν πολύ λιγότερο από ό, τι πριν, δείχνουν ότι το ENTANGLE έχει μια καλή προσέγγιση που εξηγεί τι περίπου δουλειά είναι πραγματικά.



### Επόμενα βήματα

Η piloting φάση έχει δώσει μερικές ιδέες για το πώς θα βελτιωθεί το ENTANGLE όσον αφορά το περιεχόμενο και τις τεχνικές λύσεις για να γίνει μια ακόμη καλύτερη εμπειρία για τους μαθητές. Με αυτό κατά νου, όλοι οι εταίροι προετοιμάζονται για τις τελικές φάσεις του έργου και για το συνέδριο στο Los Santos de Maimona, Ισπανία.

### Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΟΥ E-LEARNING

Το έργο του ENTANGLE προσφέρει μια τελευταίας τεχνολογίας e-learning πλατφόρμα, προσαρμοσμένη στην κατάρτιση για την επιχειρηματικότητα. Έχουμε δημιουργήσει ένα φιλικό Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης, προσβάσιμο στο <http://entangle.ementoria.com/>, όπου βασίζεται σε μια δημοφιλή πλατφόρμα ανοικτού κώδικα, Moodle.

Η πλατφόρμα και το εκπαιδευτικό υλικό είναι ειδικά προσαρμοσμένα για τους εκπαιδευτικούς της επαγγελματικής κατάρτισης, που σχετίζονται με την προώθηση της επιχειρηματικής κουλτούρας. Προσφέρονται μαθήματα και πρόσθετα υλικά σε πολλές γλώσσες. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι προσβάσιμο για τους χρήστες, μαζί με κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής. Τα πάντα είναι σχεδιασμένα για μέγιστη αυτονομία του χρήστη: οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μπορούν να εγγραφούν σε ένα μάθημα και να έχουν πρόσβαση στο

εκπαιδευτικό υλικό και στις ερωτήσεις. Ο χρήστης φόρουμ συζητήσεων και οι δραστηριότητες της αυτο-αξιολόγησης είναι επίσης διαθέσιμα σε όλους τους χρήστες.

Η πλατφόρμα του ENTANGLE προσαρμόζεται σε διαφορετικά επίπεδα γνώσεων και ρυθμούς μάθησης: ένας χρήστης που δεν έχει εργαστεί ποτέ με την επιχειρηματικότητα μπορεί να ξεκινήσει από το μηδέν και να ακολουθήσει την προτεινόμενη σειρά, ενώ κάποιος με περισσότερη εμπειρία μπορεί να έχει άμεση πρόσβαση στο περιεχόμενο, όπου αυτός / αυτή θέλουν να επεκταθούν χωρίς να χρειάζεται να περάσουν από το υπόλοιπο.

**Η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό είναι δωρεάν.**

### Η επιχειρηματικότητα μπορεί να διδακτεί ή γεννιέσαι με αυτό το ταλέντο;- Evelina Kutkaiyte

Μετά που η Wall street journal δημοσίευσε το άρθρο "Η διδασκαλία της επιχειρηματικότητας παίρνει ένα Ελλιπές», οι εκπαιδευτικοί, οι επιχειρηματίες και οι μελλοντικοί επιχειρηματίες άρχισαν να

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

συζητούν εάν η επιχειρηματικότητα μπορεί να διδαχθεί ή είναι ένα ταλέντο εκ γενετής.



Το Πανεπιστήμιο του St Gallen παρουσίασε ένα βίντεο το οποίο αμφισβητεί τους 10 πιο κοινούς μύθους της έναρξης μιας επιχείρησης που αποδεικνύει ότι η επιχειρηματικότητα μπορεί να διδαχθεί. Οι επιχειρηματίες αναπτύσσουν τις επιχειρήσεις χρησιμοποιώντας τους πόρους που διαθέτουν - την ταυτότητά τους, τις ικανότητες, και τις επαφές.

Ο Debbie Kedgar από το Πανεπιστήμιο Ben Gurion σημειώνει ότι "Η Μάθηση πάντα εμπλουτίζεται με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα αποκτήσετε - ό, τι και αν "κάνετε"! Παραμένοντας ανοιχτόμυαλοι και περίεργοι, διατεθειμένοι και πρόθυμοι να διευρύνετε τους ορίζοντές σας είναι το κλειδί

για μια πλήρη ζωή - επαγγελματικά και αλλιώς ". Ο Carl Dahlberg, με Ανεξάρτητη Επαγγελματική έρευνα, πιστεύει ότι «είναι μια καλή ιδέα να διδάξει σε πολλούς ανθρώπους την επιχειρηματικότητα. Αυτού του είδους νοοτροπία θα βοηθήσει και τις οργανώσεις που εργάζονται. Μάλλον δεν γίνονται "επιχειρηματίες", αλλά θα φέρουν μαζί τους και θα αναπτύξουν την προσέγγισή τους για την αλλαγή και την ανάπτυξη". Από την άλλη πλευρά, ο B.L. William Wong από το Πανεπιστήμιο του Middlesex είναι σίγουρος, ότι "χρειαζόμαστε έναν συγκεκριμένο τύπο της προσωπικότητας για να γίνουμε επιχειρηματίες, π.χ. να παίρνουμε ρίσκο, να έχουμε φαντασία, να είμαστε wheeler-dealer, καιροσκόποι, extremely determined, πρόθυμοι να συνεχίσουμε να προσπαθούμε, ασχέτως της αποτυχίας ... γνώσεις σχετικά με τις δεξιότητες που μπορούμε να μάθουμε, αλλά στην πραγματικότητα είναι πολύ καλό κάποιος να γεννιούνται με αυτό". Και αυτό το μέρος ζητά την ταυτότητα, η οποία αναλύεται ακριβώς στο βίντεο ως ένας από τους κύριους πόρους της επιχειρηματικότητας.



Μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία του ENTANGLE είναι η αντιμετώπιση των παιδαγωγικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών επιχειρηματικότητας, που προωθείτε στο Business Model Canvas ως ένα εργαλείο για να διδάξετε στους μαθητές. Τον Μάιο του 2014, ο εταίρος του έργου FITIN διοργάνωσε σεμινάριο ENTANGLE για τους φοιτητές που ενδιαφέρονται για την εκπαίδευση των επιχειρήσεων. Παρά το γεγονός ότι οι συμμετέχοντες απολαμβάνουν το εργαστήριο, μερικοί «Κατάλαβαν ότι η επιχείρηση δεν ήταν για αυτούς". Αυτό το παράδειγμα δείχνει ότι η επιχειρηματικότητα είναι ένα mind-set και ως εκ τούτου απαιτεί ένα συγκεκριμένο είδος ταυτότητας. Γνωρίζοντας ότι ένα άτομο μπορεί να επιλέξει να είναι υπάλληλος, αντί του εργοδότη. Από

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4

την άλλη πλευρά, οι εταιρείες προτιμούν τους εργαζόμενους με επιχειρηματικό μυαλό, ικανό να συμβάλει στην επιτυχία της επιχείρησης, αντί απλά να εκτελεί εντολές.

Κάθε άτομο είναι ελεύθερο να αναπτύξει την προσωπικότητά του για να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της επιχειρηματικότητας.

**Το άρθρο προέρχεται από το ENTANGLE blog:**

<http://entangleforvet.blogspot.be>

### Τελικό Συνέδριο

Στις 24 του Σεπτεμβρίου θα γίνει μια τελική διάσκεψη ως το αποκορύφωμα αυτών των δύο ετών εργασίας. Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στο Γυμνάσιο της εκπαίδευσης του Los Santos de Maimona (IES Doctor Fernández Santana) από τις 10,30 μέχρι την 13,00.

Θα συγκεντρωθούν οι παρόντες καθηγητές και φοιτητές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι επιχειρηματίες και οι οργανισμοί στήριξης της

επιχειρηματικότητας, προκειμένου να μάθουν για τα αποτελέσματα του ENTANGLE και να πάρουν την ευκαιρία να μοιραστούν τις εμπειρίες τους σχετικά με τη διδασκαλία της επιχειρηματικότητας. Ο τελικός στόχος της εκδήλωσης είναι να επιτρέψει μια εποικοδομητική ανταλλαγή μεταξύ του επιχειρηματικού κόσμου μέσα στην τάξη.

10.00 – 10.30	<b>Καλωσόρισμα- José Domingo Rodríguez, Διευθυντής στο IES Dr Fernández Santana</b>  Καλωσόρισμα- Γενικός Διευθυντής της Επαγγελματικής Κατάρτισης και του Πανεπιστημίου (Περιφερειακή Κυβέρνηση)  <b>Entangle online platform – Launch – Alejandro Hernández Renner (Fundación Maimona)</b>
10.30 – 11.15	<b>Σύντομη ομιλία</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juan Moreno, CEO/ Διευθύνων Σύμβουλος &amp; ιδρυτής της Inf oestrella.</li><li>• Miguel Delgado, VET εκπαιδευτικός στο “Jesuites Bellvitge - Centre d'Estudis</li></ul>

	Joan XXIII” <ul style="list-style-type: none"><li>• Ismael González, VET εκπαιδευτικός στο IES Doctor Fernández Santana</li><li>• Rafael Ventura, τεχνικός στην Extremadura Avante</li><li>• Ερωτήσεις και Απαντήσεις</li></ul>
11.15- 11.45	Διάλλειμα
11.45 - 12.15	Τοπικά μοντέλα επιχειρήσεων ( από τους τοπικούς επιχειρηματίες)
12.15– 13.45	<b>Η επιχειρηματικότητα στην τάξη - Ángel Álvarez Taladriz (Know Makers)</b>

### ΕΠΑΦΕΣ

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο μπορείτε να βρείτε στην ειδική ιστοσελίδα:

[www.entangleforvet.eu](http://www.entangleforvet.eu)

## ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #4



Η κοινοπραξία του ENTANGLE έχει μόλις ξεκινήσει μια σελίδα στο Facebook όπου είναι καθοριστικής σημασίας εργαλείο για την προώθηση του έργου προς ένα ευρύ κοινό.



### ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

« Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.»