

# ENTANGLE – Naujienlaiškis #4

## TURINYS

Projekto pažanga .....1

ENTANGLE mokymo  
medžiagos testavimo  
rezultatai.....2

Baigiamoji  
konferencija.....3

E-mokymosi platforma .....4

Ar galima verslumo išmokyti? O  
gal reikia įgimto talento? .....4

Kontaktai ir finansavimas ....

Jau beveik pasiekėme projekto ENTANGLE pabaigą. Regis tik vakar pirmą kartą projekto komanda susitiko Briuselyje aptarti būsimų veiklų, o iš tiesų jau prabėgo beveik dveji metai.

Per tą laiką buvo daug organizacijų ir pavienių asmenų, kurie prisidėjo prie mokymo medžiagos kūrimo. Be projekto partnerių, bendrojo lavinimo mokyklos,



universitetai, profesinės mokyklos, mokytojai ir studentai iš Ekstremadūros, Katalonijos, Nyderlandų, Lietuvos ir Slovakijos dalyvavo projekte. Daugiau, nei 200 žmonių buvo įtraukti į projekto veiklas.

Kaip numatyta prieš tai leistame naujienlaiškyje, šis naujienlaiškis skirtas tam, kad informuotume skaitytojus apie mokymų medžiagos bandomųjų mokymų rezultatus ir e-platformos testavimą, pristatytume e-mokymosi platformą ir suteiktume informacijos apie baigiamąjį projekto konferenciją, kurią organizuos projekto koordinatorius Los Santos de

Maimona, Ispanijoje.

Kitame, paskutiniame naujienlaiškyje rasite informacijos apie konferenciją ir ENTANGLE projekto rezultatų panaudojimo planą. Tiesą sakant, kadangi norime, jog švietimo bendruomenė gautų naudos iš šios metodologijos, ENTANGLE projektas turi tęstis.

## ENTANGLE: Išbandyta ir patvirtinta - Evelina Kutkaitytė

LT



“Nedaug žinau apie verslą, tačiau kai turėsiu mokytį kitus apie tai, kaip pradėti

savo verslą, tikrai pasinaudosiu Entangle



Verslumo mokytojai profesinėse mokyklose: Naujos kartos mokymosi požiūris – ENTANGLE

*medžiaga. Manau, kad ji labai gerai parodo verslo pradžios esmę ir aprašo verslo pradžios žingsnius. Beje, nežinau kito tinklapio, kuriame būtų pateikta tiek daug išsamios ir patikimos medžiagos verslo pradžios klausimais“. Studentė iš Lietuvos*

*„Fantastiška patirtis ir puiki galimybė išmokyti naudotis tikrai veiksmingu verslumo patirties įrankiu“. Jesualdo Carcelén, Ispanija*

### **Entangle švenčia testavimo etapo pabaigą**

Entangle medžiagos testavimas vyko kartu su testavimo



ES

strategijos apibrėžimu – kaip išbandyti projekto rezultatus realiame gyvenime. Pagrindinis tikslas buvo patikrinti, kaip Entangle atitinka tikslinės grupės mokymosi tikslus ir poreikius, taip pat nustatyti tobulėjimo ir tęstinumo sritis.

Testavimas vyko 2014-ųjų pavasarį ir vasaros pradžioje Kipre, Lietuvoje, Nyderlanduose, Slovakijoje ir dviejuose Ispanijos regionuose (Katalonijoje ir

Ekstremadūroje). Beveik 200 žmonių dalyvavo bandomuosiuose mokymuose, kas rodo, kad projekto Entangle sėkmę.

Suorganizuoti bandomuosius mokymus buvo šio toks iššūkis partneriams. Visi partneriai susidūrė su sunkumais įtraukiant dalyvius į mokymus dėl įvairių priežasčių: akreditacijos reikalavimų, laiko ar motyvacijos stokos. Nepaisant to, turintys stiprius ryšius su vietos partneriais, bandomuosius mokymus suorganizavo kur kas lengviau. Išvada – bendradarbiavimas yra jėga!

Bandomieji mokymai buvo skirti verslumo mokytojams universitetuose, neformaliojo švietimo institucijose, būsimiems švietimo darbuotojams. Pastaroji grupė sudarė 60 % visų dalyvių, atskleidama didžiulį jaunų žmonių suinteresuotumą ir motyvaciją. Tai taip pat rodo, kad dėl Entangle projekto mokymuose įgytos patirties būsimieji pedagogai bus geriau pasiruošę dėstyti verslumo kursą. Bandomieji seminarai buvo gausiai papildyti smagiais paveikslėliais, parodydami, kad Entangle patirtis be viso kito buvo dar ir smagi. Moksliniai tyrimai rodo, kad tuomet, kai žinios yra apjungiamos su geromis emocijomis, žmonės geriau jas įsimena

(Your brain: a user's guide by National Geographic).



### **Mokymų atradimai kiekvienoje šalyje**

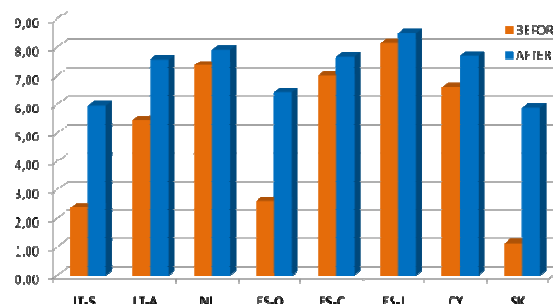
Kiekvienas projekto partneris pasidalino savo mokymų rezultatais ir išvadomis. Mokymai Lietuvoje parodė, kad jauni būsimieji mokytojai yra labiau linkę naudoti Entangle mokymų metu įgytas žinias nei vyresni mokytojai, dirbantys neformaliojo švietimo srityje. Nyderlanduose virtualūs mokymai buvo labiau suvokiami kaip išteklius mokytojams, suteikiantis galimybę rasti medžiagą ir klausimus studentams, nei galimybę savarankiškai mokytis patiems studentams. Mokytojai Slovakijoje nesutiko, kad akreditacija yra svarbus tokių mokymosi kursų kriterijus. Nepaisant to, kad tarp ekonomikos ir vadybos dėstytojų pastebėjome gana žemą motyvaciją, Entangle mokymai praėjo tikrai sėkmingai. Kipre Entangle buvo

## ENTANGLE – Naujienlaiškis #4

sutiktas kaip labai informatyvus įrankis, susijęs su praktika ir suteikiantis gerą iššūkį studentams. Ispanijoje, Ekstremadūros regione buvo surinktas labai išsamus grįžtamasis ryšys ir pasiūlymų, kaip patobulinti Entangle, sąrašas. Didelis skaičiu „Verslas drobėje“ modelių gali būti vėliau panaudotas atvejų analizėje. Katalonijos regione taip pat buvo pasiūlyta pritaikyti „Verslas drobėje“ modelį jaunesniems, nei 18 metų moksleiviams.

Entangle mokymų vertinimas ir besimokančiųjų patirtis mokymosi platformoje buvo skirtinga kiekvienoje šalyje, tačiau bendras vertinimų vidurkis yra geras. Vertinimo skalėje nuo 1 iki 10 (kus 1 yra prastai, o 10 – puikiai), Entangle medžiaga pateikta seminarų metu buvo įvertinta kaip išsami (8.46 balas), pratiška (8.45), įtraukianti (8.44) ir susijusi su verslo praktika (8.29), e-mokymosi platformoje pateiktos medžiagos vertinimai buvo kiek žemesni. Visi dalyviai teikė pirmenybę mokymuisi akis į akį, lyginant su virtualiu mokymusi. Tai gali būti susiję su tuo, kad virtualus mokymasis vis dar vystosi kaip edukacinis reiškinys ir reikia laiko bei kokybiško

turinio, norint pakeisti įprastą besimokančiųjų elgesį.



### Kompetencijas sustiprino 430 %

Mokymų metu naudojome savęs vertinimo anketas tam, kad galėtume geriau pamatyti Entangle poveikį dalyvių kompetencijoms mokytis verslumo. Diagramoje galite matyti, kaip dalyviai vertino savo kompetencijas prieš ir po mokymų. Didžiausias skirtumas pastebėtas Slovakijoje, kur dalyvių vertinimu jų

kompetencijos išaugo net keturis kartus! Pokyčiai taip pat stipriai priklausė ir nuo tikslinės grupės: jauni žmonės (LT-S) ir neturintys verslo patirties (ES-O) pažymėjo didesnę poveikį, nei patyrę verslumo mokytojai ir konsultantai (LT-A, NL). Taip pat buvo keletas atvejų, kai dalyviai kompetencijas po mokymų įvertino kur kas žemiau, nei prieš mokymus. Tai gali būti susiję su tuo, jog Entangle gana išsamiai atskleidžia, ką reiškia pradėti verslą.



ES

### Tolimesni žingsniai

Testavimo etapas atskleidė keletą idėjų, kaip galima būtų toliau tobulinti Entangle medžiagą – tiek jos turinį, tiek techninius sprendimus, siekiant suteikti besimokantiejiems kuo geresnę patirtį. Turėdami tai galvoje, visi projekto partneriai rengiasi baigiamajai projekto

## ENTANGLE – Naujienlaiškis #4

konferencijai Los Santos de Maimona, Ispanijoje.

### E-MOKYMOSI PLATFORMA

Entangle projektas siūlo e-mokymosi platformą, skirtą verslumo mokymui. Sukūrėme vartotojui draugišką Mokymosi valdymo sistemą, kurią galite pasiekti <http://entangle.ementoria.com/>. Ši platforma sukurta populiarios atviro kodo platformos Moodle pagrindu.



Platforma ir mokymosi medžiaga yra tikslingai orientuota į profesinio rengimo sistemos mokytojus, kurie dėsto verslumo dalyką. Mes siūlome mokymo kursus ir susijusią medžiagą įvairiomis kalbomis. Mokymo medžiagą vartotojai gali pasiekti kartu su naudojimo gairėmis. Viskas sukurta taip, kad užtikrintume maksimalią vartotojų autonomiją: besimokantieji gali įsitraukti į kursus, priėti prie mokymosi medžiagos, užduoti klausimus. Diskusijų forumas ir savęs vertinimo veiklos taip pat galimos visiems vartotojams.

ENTANGLE platforma pritaikyta įvairiems besimokantiems, kurių turimų žinių lygis labai skirtingas: dalyvis, kuris niekuomet nesimokė verslumo, gali pradėti nuo pat pradžių ir laikytis siūlomo eiliškumo, tuo tarpu labiau patyręs verslumo srityje vartotojas gali iš karto pereiti prie temos, kurioje norėtų įgyti daugiau žinių.

**Naudojimasis mokymo medžiaga yra nemokamas.**

**Ar galima verslumo išmokyti? O gal reikia įgimto talento? -**  
*Evelina Kutkaityte*

Kai The Wall street žurnalas publikavo straipsnį "[Teaching Entrepreneurship Gets](#)

[anIncomplete](#)", mokytojai, verslininkai, būsimieji verslininkai ėmė diskutuoti apie tai, ar apskritai verslumo galima išmokyti ar tai yra įgimtas talentas.



St. Gallen universitetas pasidalino [video](#) medžiaga, kuri paneigia 10 dažniausių mitų apie verslo pradžią, įrodydamas, jog verslumo galima išmokyti. Verslininkai kuria savo verslą naudodami turimus išteklius: jų identitetą, kompetencijas, kontaktus. Verslas nėra pyrago kepimas, kai turėdamas gerą receptą eini ieškoti ingredientų. Priešingai – kiekvienas žiūri, ką turi ir tuomet sprendžia, ką gali su tuo nuveikti.

Debbie Kedar iš Ben Gurion universiteto pažymi, kad „mokymasis visuomet praturtina – nesvarbu, ką darai su savo įgytomis žiniomis ir įgūdžiais“. Bet jei liekate atviras ir smalsus, nusiteikęs plėsti savo patirtį – tai padeda jums gyventi



visavertį gyvenimą – tiek profesinį, tiek kitą“. Carl Dahlberg, nepriklausomas tyrimų ekspertas mano, kad mokytis verslumo žmonės yra gera idėja. Toks požiūris padės jiems ir organizacijoms, kurioms jie dirba. Jie galbūt netaps verslininkais, tačiau mokymasis padės jiems keistis ir tobulėti. Kita vertus, B.L. William Wong from Middlesex universiteto įsitikinęs, kad „tik tam tikro tipo asmenybės imasi verslo, pvz., rizikos mėgėjai, turintys laiką vaizduotę, lošėjai, galimybių ieškotojai, atkaklieji, kurie stengiasi nepaisant nesėkmių... galime įgyti žinių apie tokius įgūdžius, tačiau norint būti geru „kuo nors“, reikia su tuo gimti“. Ir tai yra būtent apie identitetą, kuris analizuojamas vaizdo medžiagoje kaip vienas pagrindinių verslumo išteklių.



ENTANGLE kaip edukacinė iniciatyva siekia stiprinti verslumo mokytojų pedagogines kompetencijas, mokydama juos dirbti su „Verslas drobėje“ modelio įrankiu. 2014 m. gegužės mėn FITin organizavo Entangle seminarą studentams, besidomintiems verslumo mokymais. Nežiūrint to, kad dalyviams mokymai patiko, sulaukėme ir tokio grįžtamojo ryšio kaip „Supratau, kad verslas ne man“. Šis pavyzdys iliustruoja tai, kad verslumas yra susijęs ir su požiūriu bei mąstysena, todėl tam reikia specifinio identiteto. Ir tai suvokiant, asmuo gali pasirinkti būti puikiu darbuotoju, o ne darbdaviu. Kita vertus, įmonės teikia pirmenybę darbuotojams, kurie pasižymi verslumo mąstymu ir tuo būdu gali prisidėti prie verslo sėkmės, o ne tik duotų užduočių įgyvendinimo.

Apibendrinant, kiekvienas asmuo turi laisvę pasirinkimui ir gali pasirinkti išeiti už komforto zonos ribų, tobulėti ir įveikti įvairius verslumo iššūkius.

*Straipsnis paimtas iš ENTANGLE blogo: <http://entagleforvet.blogspot.be>*

### BAIGIAMOJI KONFERENCIJA

Ateinantį rugsėjį, 24 d. įvyks projekto baigiamoji konferencija – dviejų metų darbo rezultatas ir kulminacija. Renginys vyks nuo 10.30 iki 13.00, Los Santos de Maimona mokykloje ([IES Doctor Fernández Santana](#)).

Jis sukvies esamus ir būsimus profesinio rengimo mokytojus, verslininkus, verslo paramos organizacijas, siekiant juos visus supažindinti su Entangle rezultatais ir pasidalinti verslumo mokymų patirtimi. Bendras renginio tikslas – paskatinti verslo pasaulį pasidalinti patirtimi ir padėti ją perkelti į mokymosi klases.

# ENTANGLE – Naujienlaiškis #4

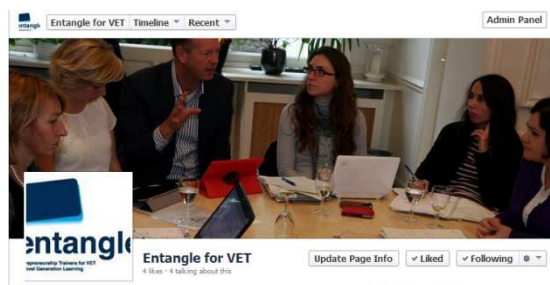
10.00 – 10.30	<p><b>Sveikinimo žodis</b> – José Domingo Rodríguez, IES Dr Fernández Santana direktorius</p> <p><b>Sveikinimo žodis</b> – Bendrųjų reikalų direktorius prof.rengimui ir universitetams (Regioninė valdžia)</p> <p><b>Entangle virtuali mokymosi platforma</b> –Alejandro Hernández Renner (Fundación Maimona)</p>
10.30 – 11.15	<p><b>Trumposios kalbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juan Moreno, Infoestrella CEO ir įkūrėjas.</li> <li>Miguel Delgado, Prof.rengimo mokytojas “JesuïtesBellvitge - Jono XXIII studijų centre</li> <li>Ismael González, Profesinio rengimo mokytojas IES Doctor Fernández Santana</li> <li>Rafael Ventura, Extremadura Avante techninis darbuotojas</li> <li>Klausimai ir atsakymai</li> </ul>
11.15- 11.45	Pertrauka
11.45 - 12.15	<b>Vietos verslo modeliai</b> (vietos verslininkai)
12.15– 13.45	<p><b>Verslumas klasėje</b> -</p> <p>ÁngelÁlvarezTaladriz (Know Makers)</p>

## KONTAKTAI

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti projekto svetainėje:  
[www.entangleforvet.eu](http://www.entangleforvet.eu)



ENTANGLE konsorciumas sukūrė [Facebook paskyrą](#), kuri bus naudojama kaip projekto rezultatų sklaidos platesnei auditorijai įrankis.



## FINANSAVIMAS



Projektas iš dalies finansuojamas Europos Komisijos. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl nei Komisija, nei projekto partneriai negali būti laikomi atsakingais už bet kokią jame pateikiamos informacijos naudojimą.