

ENTANGLE - Boletín #1

ÍNDICE

Cotenido del proyecto	1
Descripción del proyecto	2
Socios	3
Reunión de lanzamiento	4
Repensando la educación	4
Contacto y financiación	5

El proyecto tiene su origen en la experiencia práctica del día a día en los institutos de formación profesional. Muchos de los retos a los que se enfrentan acerca del emprendimiento son comunes en los países de la Unión Europea, según muestran varios estudios nacionales e internacionales.

El Global Entrepreneurship Monitor indica que en España en el curso 2009-2010 de nuevo no se incorporó la formación empresarial en los programas educativos. Además de no ocupar un lugar importante

el plan de estudios, los contenidos que se ejecutan no son suficientes ni adecuados en relación con el funcionamiento del mercado, ni estimulan la iniciativa empresarial, la creatividad, ni la autonomía.

La situación no es muy diferente en el resto de Europa, aunque los organismos de educación no son conscientes de ello. Si su personal comprende que la formación en emprendimiento funciona, también mejorará la conciencia y la comprensión de su importancia.

Hallazgos del European Forum for Vocational Education and Training confirman que las conclusiones anteriores son comunes en toda la UE. La mayoría de los gobiernos europeos respaldan la

prioridad de estimular la enseñanza de estas competencias. A pesar de que la importancia del emprendimiento ha sido reconocida, por lo general esta se solapa con otras materias y áreas.

El emprendimiento no se considera un tema a estudiar por sí mismo, no es un asunto que se considere en la capacitación de los formadores. La formación de formadores al respecto se toma como un "añadido" y no como un tema que requiera una formación específica y atención.

EL PROYECTO

Entangle aborda las cuestiones antes mencionadas, centrándose en los profesores de FP, proporcionándoles

Emprendimiento para formadores



ENTANGLE

ENTANGLE - Boletín #1

materiales y herramientas para mejorar la calidad de la formación empresarial y el desarrollo de nuevos programas mejor adaptados al mundo empresarial.

Un verdadero apoyo a los profesores

Entangle tiene como objetivo proporcionar a los profesores de FP habilidades y competencias para hacer frente a los retos del futuro. Permitirá mejorar su papel entre los estudiantes y las empresas de reciente creación y los emprendedores.

Fin último de Entangle

El objetivo final es conseguir que un mayor número de estudiantes creen su propia empresa, mediante la mejora de la calidad de: clases, material didáctico, asesoramiento y orientación prestados y las relaciones entre los estudiantes y el mundo empresarial.

Un enfoque innovador

El proyecto tiene un enfoque innovador sobre la enseñanza del emprendimiento en los institutos de formación profesional.

Adopta un método directo y práctico, a gran escala con materiales y herramientas de apoyo, no aplicado en la mayoría de los institutos.

Entangle refuerza eficazmente la colaboración entre los profesionales de la FP y el emprendimiento. Desarrolla la capacidad de los profesores de FP para orientar profesionalmente a los estudiantes.



EL CONSORCIO

COORDINADOR:



**FUNDACIÓN
MAIMONA**

Innovación Local • Local Innovation

El objetivo de la
Fundación

Maimona es favorecer el desarrollo local integral fomentando todos los factores, sobre todo los económicos, que tienen una influencia en la vida de la comunidad.

SOCIOS:



BDF es una agencia de proyectos internacional que desarrolla y ejecuta proyectos enfocados en el crecimiento, sobre todo de empresas de nueva creación.



First Elements
Euroconsultants Ltd es una consultoría privada con sede en

Chipre, que presta servicios a los sectores público y privado a nivel nacional e internacional. Sus áreas principales de negocio son: emprendimiento, desarrollo organizativo y asistencia técnica.



FEM es una universidad pública centrada en la investigación y la docencia acerca de la economía internacional, la

**Emprendimiento para formadores de FP: un enfoque novedoso en la generación de conocimiento –
ENTANGLE**

ENTANGLE - Boletín #1

economía agrícola, el análisis de la política agrícola y la economía de la producción.



ELIN es una empresa de formación de ámbito internacional en la que el liderazgo y la psicología organizacional se convierten en la clave para una práctica empresarial exitosa.



La Fundación Joan XXIII es una organización privada sin ánimo de lucro, de inspiración humana y fuertemente comprometida con la realidad social de su entorno.



EfVET es la única asociación profesional a nivel europeo que ha sido creada por y para los organismos de educación y formación profesional (FP) de todos los países europeos.

REUNIÓN DE LANZAMIENTO

La primera reunión de los socios tuvo lugar en Bruselas, Bélgica en la sede de EfVET.

En ella los socios tuvieron la oportunidad de profundizar en su conocimiento mutuo y discutir la implementación del proyecto. Además, los socios planificaron las actividades para los próximos meses. La próxima reunión tendrá lugar en Amsterdam los días 23 y 24 de mayo de 2013.



REPENSANDO LA EDUCACIÓN

La Comisión Europea puso en marcha en 2012 una nueva estrategia llamada "Repensando la educación" para alentar a los Estados Miembros a tomar medidas inmediatas para garantizar que los jóvenes desarrollen las habilidades y competencias que necesita el mercado de trabajo y así lograr sus objetivos de crecimiento y empleo.

Europa necesita un replanteamiento radical acerca del sistema de educación y formación y la adquisición de las habilidades necesarias para el mercado laboral. La tasa de desempleo juvenil se encuentra cerca de 23% en toda la Unión Europea, pero a la vez hay más de 2 millones de puestos vacantes que no puedan ocuparse.

Para que la educación se adecue mejor a las necesidades de los estudiantes y del

ENTANGLE - Boletín #1

mercado laboral, los métodos de evaluación deben adaptarse y modernizarse.

La estrategia también hace un llamamiento a los Estados Miembros a fortalecer los vínculos entre la educación y los empresarios, para que las empresas entren en el aula y así permitir a los jóvenes conocer a los empresarios, y darles un aprendizaje basado en el trabajo.

Repensando la Educación, en breve:

- Es necesario que haya un enfoque mucho más fuerte hacia el desarrollo de competencias transversales y de competencias básicas en todos los niveles.
- Un nuevo hito en el aprendizaje de lenguas extranjeras: el año 2020, al menos

el 50% de los jóvenes de 15 años deben tener conocimiento de una primera lengua extranjera y al menos el 75% debe estudiar una segunda lengua extranjera.

- Es necesario invertir para construir una formación profesional de primer nivel e incrementar los niveles de aprendizaje en el trabajo.
- La tecnología, en particular Internet, debe ser plenamente explotada. Las escuelas, universidades y entidades de formación profesional deben contar con maestros emprendedores, bien capacitados y motivados.
- La financiación debe estar dirigida a maximizar el retorno de la inversión. Se necesita debatir, tanto a nivel nacional y como de la UE, sobre la financiación de la educación, especialmente de la educación

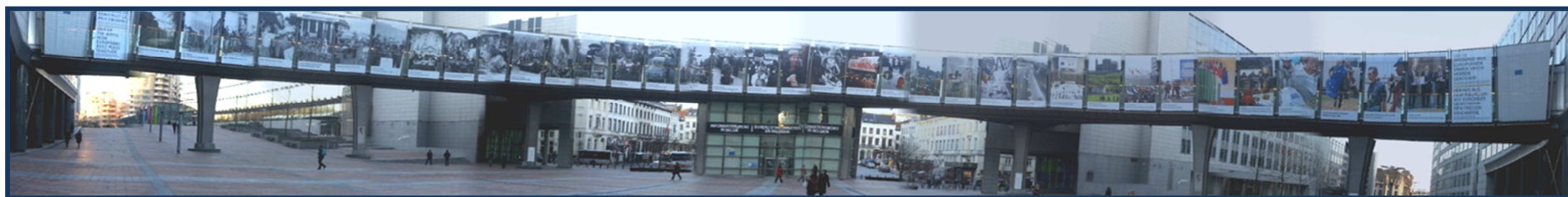
profesional y de la educación superior.

- Es fundamental un enfoque colaborativo. Tanto la financiación pública y privada son necesarias para impulsar la innovación y el aumento del enriquecimiento mutuo entre el mundo académico y el empresarial.

El documento de trabajo "Educación y formación profesional para obtener mejores cualificaciones, crecimiento y empleo", que acompaña a la estrategia se puede encontrar en el sitio web de la Comisión Europea, Dirección General de Educación y Cultura.

Text: Geoff Scaplehorn, EfVET

Fotos: Valentina Chanina, EfVET



ENTANGLE - Boletín #1

CONTACTO Y FINANCIACIÓN

Más información disponible en la página

web: www.entangleforvet.eu



Contacto:

Olga Galea Gallardo, Coordinadora

General- Fundación Maimona -

olgalea@lossantos.org



"El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida".



Programa de
Aprendizaje
Permanente

**Emprendimiento para formadores de FP: un enfoque novedoso en la generación de conocimiento –
ENTANGLE**