

## CONTENIDO

Introducción.....	1
Conferencia final.....	2
Plataforma e-learning.....	4
Plan de explotación.....	5
Contacto.....	8

El proyecto ENTANGLE está a punto de acabar y es hora de repasar los resultados y planear los pasos para la valorización de los productos. Este boletín os trae las conclusiones de la conferencia final y los planes del consorcio para su explotación.

De acuerdo con el responsable de calidad que ha evaluado el proyecto desde sus inicios, los progresos del proyecto a lo largo del tiempo han sido satisfactorios para los socios:



*“Como gerente de la incubadora de la ciudad de Leeuwarden entiendo la importancia de tener un plan de negocios claro. También sé lo difícil que resulta realizarlo a veces. Las herramientas prácticas que Entangle ha creado verdaderamente ayudan a los empresarios en el proceso de creación de su propio negocio. Entangle ha contribuido al entorno emprendedor de Leeuwarden.*”



Jan Jacob Hilberdink, Gerente de Inqubator Leeuwarden”

*“Al promover la cultura de la iniciativa empresarial ENTANGLE ha contribuido a una de las prioridades de la UE. He disfrutado trabajando en este proyecto por el alto grado de profesionalidad y el entusiasmo de sus miembros.*”



Francesca Operti, Técnico de proyectos en EFVET”

*“Para nosotros participar en este proyecto ha sido muy satisfactorio. La verdad es que hemos contado con la colaboración de los profesores desde el principio. Ellos entendieron que el proyecto tenía algo valioso que ofrecer y eso ha hecho nuestro trabajo mucho más fácil. Ha sido maravilloso para comprobar que ENTANGLE tiene sentido, que encaja dentro de las clases. Creemos que el proyecto no termina aquí y que tiene un largo recorrido en el sistema educativo.*”



Leonor Martín Cabello,  
Fundación Maimona,  
coordinadores de

ENTANGLE”

### LA CONFERENCIA FINAL–

*Leonor Martín Cabello*

El IES Doctor Fernández Santana, de Los Santos de Maimona, ha acogido el día 24 de septiembre la clausura del proyecto ENTANGLE “Emprendimiento para formadores de FP – un enfoque novedoso en la generación del conocimiento”.



La jornada, que ha contado con la presencia de D. Luis Jesús Jiménez Pulido, Jefe de Servicio de la Formación Profesional Reglada, dependiente la Dirección General de Formación Profesional y Universidad, ha puesto en contacto a profesores y a alumnos de Formación Profesional con



emprendedores y entidades relacionadas con el apoyo al emprendimiento.

El director del centro D. José Domingo Rodríguez Cid, ha expresado que “Todos somos conscientes -y, sobre todo, ahora, en los tiempos que vivimos- de la necesidad



de impulsar entre los jóvenes una cultura emprendedora que valore la creación de empresas como medio de generación de riqueza y empleo, así como de realización personal y profesional.” Así mismo ha recalcado la importancia de la formación y de la motivación a la hora de emprender.

Si bien todos los participantes se han mostrado de acuerdo en que la formación recibida es muy importante a la hora de poner en marcha un negocio, también se ha dicho que el sistema educativo ha de hacer un esfuerzo para incorporar contenidos más prácticos. Según ha expresado Ismael González en su intervención (profesor del grado de Actividades Comerciales en el IES Doctor Fernández Santana) él mismo ya ha comprobado la utilidad de Entangle con sus alumnos, pues ya ha incorporado alguna de las herramientas mostradas en su método de enseñanza. Miguel Delgado, profesor de Iniciativa Emprendedora en Hospitalet de Llobregat ha compartido

## ENTANGLE – Boletín nº5

con el resto de profesores de Los Santos su experiencia docente en el ámbito del emprendimiento, su método se basa en fomentar la responsabilidad, la motivación y la formación transversal de sus estudiantes, de forma que las clases son mucho más dinámicas y el estudiante participa más y adquiere una actitud más proactiva.



Una de las actividades de la jornada mejor valorados por profesores y alumnos ha sido la participación de emprendedores locales que les han hablado de cómo funciona su modelo de negocio. Los emprendedores participantes han sido:

Manuel Sánchez, de Lean Innovación Consultores, Alberto Calvo, de Reel Producciones, Juan Moreno, de Infoestrella, Joaquín Montaña de Doña Camiseta, Manon van Leeuwen de Eolas, y Ángel Álvarez de Espacio Convento. Esta actividad les ha permitido conocer experiencias reales y cercanas, hablar con emprendedores y expresarles sus dudas e inquietudes. Para los propios emprendedores ha sido también una actividad satisfactoria.



Por otro lado Juan Moreno de Infoestrella ha compartido con los estudiantes cómo

fue el proceso desde que terminó sus estudios de Formación Profesional y puso en marcha su empresa. A los estudiantes les ha gustado esta intervención de modo especial porque Juan cursó parte de sus estudios en el mismo centro educativo, es de la localidad y su empresa tiene las oficinas en Los Santos, por lo que lo identifican como alguien cercano y un ejemplo real a seguir.



Como colofón a la jornada Ángel Álvarez, de Espacio Convento, ha ofrecido una conferencia alrededor del emprendimiento, siendo esta una actitud considerada imprescindible en la sociedad



actual, pues no se emprende tan sólo cuando se decide iniciar un negocio, también se emprende en un puesto de trabajo por cuenta ajena, como miembro de una asociación, en el ámbito personal, etc. Ha puesto el foco de atención en los alumnos, en que ellos son responsables de marcar su camino y encontrar aquello que les motiva, a pesar de la incertidumbre de la situación actual. También se ha dirigido a los profesores, a los que ha mostrado estrategias para fomentar en sus alumnos una actitud creativa y emprendedora.



Más fotografías en la página de Facebook <https://www.facebook.com/ENTANGLEforVET>

## LA PLATAFORMA ONLINE

La plataforma formativa ofrece materiales y recursos para la promoción de la cultura emprendedora en la Formación Profesional que han sido desarrollados por los componentes de ENTANGLE a lo largo de los dos últimos años. El objetivo es mostrar a los profesores de FP contenidos prácticos y herramientas sencillas para la docencia del emprendimiento, como el Modelo de Negocio Canvas o el Mapa de Empatía. El objetivo es proporcionar a los profesores recursos útiles de los que se beneficien los estudiantes, de modo que lleguen a considerar el emprendimiento como una opción real al terminar los estudios.

La plataforma ha sido presentada en la conferencia final celebrada el pasado 24 de septiembre.

Los contenidos están dirigidos a profesores formación profesional, pero pueden ser utilizados por un público más

amplio. Los materiales están disponibles en varios idiomas.

El acceso a la plataforma es gratuito [www.entangle.ementoria.com](http://www.entangle.ementoria.com). Este video disponible en YouTube te explica cómo funciona: <http://youtu.be/JvAJnTuiv9w>



### Plan de explotación

La explotación de los resultados de ENTANGLE pretende:

- Atraer a nuevos miembros a la red, a nivel local, nacional e internacional, que puedan actuar como usuarios o como formadores.
- Proporcionar productos explotables;
- Diseñar y realizar actividades de apoyo a la explotación de los resultados;
- Identificar canales relevantes, recursos y grupos objetivo para la difusión de los resultados;
- Promover la innovación en los métodos de enseñanza y aprendizaje y contribuir a la calidad de las instituciones educativas europeas;
- Incrementar el conocimiento de la oferta formativa de ENTANGLE entre una audiencia amplia pero definida.

### Planificación

Durante la reunión mantenida en diciembre de 2013 en Barcelona, se realizó una primera aproximación sobre las

posibilidades para la explotación de los resultados. Los socios sugirieron un posible plan de desarrollo:

1. Entorno formativo de Entangle.
2. Servicios formativos de Entangle.
3. Eventos Entangle.
4. Comunidad Entangle.
5. Serious game Entangle.
6. Certificación.

Cada socio se ha encargado de valorar los pros y contras de cada una de estas propuestas que han sido incluidas en el borrador del plan de explotación desarrollado por First Elements (CY).

### Decisiones

Cada socio decidirá cuál es la mejor manera de sacar partido a los resultados

en su país. Sin embargo, se realizarán algunas acciones comunes para asegurar la visibilidad de los resultados del proyecto.

La página web de ENTANGLE estará disponible durante 3 años tras el fin del proyecto; además los socios se comprometen a hacer uso de sus redes de contacto y sus canales de comunicación para promover el proyecto.

En breve estará disponible en LinkedIn una foro para discusión y la difusión de las habilidades emprendedoras. *Más información en [la página web](#).*



## CONTACTO

Encontrará más información sobre el proyecto en la web:

[www.entangleforvet.eu](http://www.entangleforvet.eu)



Y en el [perfil de Facebook](#) y en el [blog](#) (ha tenido más de 2400 visitas: ¡síguenos tu también!) too!



ENTANGLE - Entrepreneurship Trainers for VET: A Novel Generation Learning approach



Los socios de ENTANGLE en la reunión final en Los Santos de Maimona

## FINANCIACIÓN

*"Este proyecto (2012-1-ES1-LEO05-50335) ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida."*



Lifelong Learning