

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πλαίσιο του

Έργου..... 1

Περιγραφή του
έργου..... 2

Εταίροι..... 3

Εναρκτήρια συνάντηση στις
Βρυξέλλες..... 4

Επανεξετάζοντας την
εκπαίδευση4

Επαφές και χρηματοδότηση .5

Πρόσθετες εθνικές και διεθνείς έρευνες έδειξαν ότι οι προκλήσεις που αφορούν την επιχειρηματικότητα σε ιδρύματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET) είναι διαδεδομένες και κοινές.

Το Global Entrepreneurship Monitor απεικονίζει ξανά για την Ισπανία ότι το διάστημα 2009-2010, τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης δεν περιλαμβάνουν στα προγράμματα τους μαθήματα για την επιχειρηματικότητα. Εκτός από το να μην έχουν ένα σημαντικό

μερίδιο στο συνολικό πρόγραμμα σπουδών, σε γενικές γραμμές τα προγράμματα που υλοποιούνται παρουσιάζουν κενά αναφορικά με τις επαρκείς και κατάλληλες γνώσεις που σχετίζονται με τη λειτουργία της οικονομίας και της αγοράς. Επίσης δεν στοχεύουν στην τόνωση της δημιουργικότητας, της αυτάρκειας και της επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

Ακόμα και στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης, όπου τα προγράμματα εξακολουθούν να είναι λίγο πιο επεκταμένα, παρουσιάζουν τα προαναφερθέντα μειονεκτήματα.

Η κατάσταση δεν είναι πολύ διαφορετική στην υπόλοιπη Ευρώπη. Αυτή τη στιγμή, τα σχολεία ελάχιστα το γνωρίζουν αυτό. Αν το προσωπικό τους δει ότι η διδασκαλία της επιχειρηματικότητας λειτουργεί, θα

συνειδητοποιήσουν και θα κατανοούσαν πόσο σημαντικό είναι να βελτιωθούν τα προγράμματα. Πρόσθετα ευρήματα από την μελέτη του Ευρωπαϊκού Φόρουμ για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση έδειξαν ότι τα προαναφερθέντα συμπεράσματα ισχύουν σε όλη την Ε.Ε.. Η προτεραιότητα της Ε.Ε. για την τόνωση της διδασκαλίας των αναδυόμενων αναγκών σε δεξιότητες, υποστηρίζεται από τις περισσότερες κυβερνήσεις στη χώρα τους. Ακόμα κι αν η σημασία της επιχειρηματικότητας έχει αναγνωριστεί, συνήθως θεωρείται ένα ζήτημα το οποίο επικαλύπτεται με πολλά άλλα θέματα και τομείς.

Ως εκ τούτου, η επιχειρηματικότητα δεν θεωρείται ως ένα θέμα που πρέπει να μελετηθεί από μόνο του, κάτι που έχει αντίκτυπο στην εκπαίδευση των



ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #1

εκπαιδευτικών που λαμβάνουν στο πλαίσιο αυτό. Η κατάρτιση των εκπαιδευτών λαμβάνεται ως «πρόσθετη» και όχι ως ένα αντικείμενο που απαιτεί ειδική κατάρτιση και προσοχή.

ΤΟ ΕΡΓΟ

Το ENTANGLE αντιμετωπίζει τα προαναφερθέντα ζητήματα, εστιάζοντας στους καθηγητές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, παρέχοντας τους τα υλικά και τα εργαλεία για να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και να αναπτύξουν νέα προγράμματα που προσαρμόζονται καλύτερα στον κόσμο των επιχειρήσεων.

Μια πραγματική υποστήριξη για τους καθηγητές VET

Το ENTANGLE στοχεύει στην βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις μελλοντικές προκλήσεις. Ειδικότερα, το έργο θα βελτιώσει τη θέση και τον πρακτικό ρόλο μεταξύ φοιτητών και των νεοσύστατων ή / και μικρών επιχειρηματιών.

Τελικός στόχος του ENTANGLE

Απώτερος στόχος του έργου είναι να έχουμε περισσότερους φοιτητές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που θα ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση και αυτό θα επιτευχθεί με άμεση και έμμεση βελτίωση της ποιότητας των : μαθημάτων, υλικού εκμάθησης, συμβουλών, της καθοδήγησης και των σχέσεων που θα αναπτυχθούν μεταξύ των επιχειρηματιών και των μαθητών στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Μια καινοτόμος προσέγγιση

Το έργο ENTANGLE έχει μια καινοτόμο προσέγγιση στη διδασκαλία της



επιχειρηματικότητας σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VETs). Υιοθετεί μια πλήρη μέθοδο παρέχοντας εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία καθώς και μια άμεση και πρακτική προσέγγιση που δεν εφαρμόζεται ακόμα στα περισσότερα VETs.

Το ENTANGLE ενισχύει αποτελεσματικά τη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών στο χώρο των VETs και αυτού του είδους της αναδυόμενης εργασιακής ζωής που ονομάζεται επιχειρηματικότητα. Με αυτόν τον τρόπο, αναπτύσσεται οι ικανότητες των καθηγητών για να εργάζονται αποτελεσματικότερα και ο επαγγελματικός προσανατολισμός σε κάθε μαθητή.

Η ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:



Ο στόχος της Fundación Maimona είναι να ευνοήσει την τοπική ολοκληρωμένη ανάπτυξη, ενθαρρύνοντας όλα τα στοιχεία, ιδιαίτερα τα οικονομικά, που έχουν επιρροή στη ζωή της κοινότητας.

ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #1

ΕΤΑΙΡΟΙ:



Η BDF είναι ένας διεθνής οργανισμός που αναπτύσσει και εκτελεί έργα που εστιάζουν ιδιαίτερα στην ανάπτυξη των νεοσύστατων εταιρειών.



Η First Elements Euroconsultants Ltd, μια ιδιωτική εταιρεία συμβούλων με έδρα στην Κύπρο, παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες προς το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Βασικοί τομείς της είναι οι επιχειρήσεις, η επιχειρηματικότητα, η οργανωτική ανάπτυξη, καθώς και η τεχνική βοήθεια.



Το FEM είναι το δημόσιο πανεπιστήμιο που επικεντρώνεται στην έρευνα και στη διδασκαλία στα διεθνή οικονομικά, στην αγροτική οικονομία, στην ανάλυση γεωργικής πολιτικής, στην οικονομία και στην παραγωγή.



Η ELIN είναι μια διεθνής εταιρεία εκπαίδευσης όπου η ηγεσία και η οργανωτική ψυχολογία γίνονται το κλειδί

για την επιτυχημένη επιχειρηματική πρακτική.



Το Ίδρυμα Joan XXIII είναι μια ιδιωτική μη κερδοσκοπική οργάνωση, η οποία στοχεύει στην κοινωνική πραγματικότητα του περιφερειακού περιβάλλοντος.



Η EfVET είναι η μοναδική πανευρωπαϊκή επαγγελματική ένωση που έχει δημιουργηθεί για τους παρόχους τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (TVET) σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες.

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Η πρώτη συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες, στο Βέλγιο στις εγκαταστάσεις του EfVET.



Εκεί οι εταίροι είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν ουσιαστικότερα και να συζητήσουν την υλοποίηση του έργου.

Επιπλέον, οι εταίροι προγραμματίσαν δραστηριότητες για τους επόμενους μήνες.

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο Άμστερνταμ από τις 23 έως και τις 24 του Μαΐου το 2013.

ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εγκαινίασε το 2012 μια νέα στρατηγική που ονομάζεται «Ανασχεδιασμός της Εκπαίδευσης», για να ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να αναλάβουν άμεση δράση για να διασφαλιστεί ότι οι νέοι αναπτύσσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας ώστε να επιτύχουν τους στόχους για την ανάπτυξη και την απασχόληση.

Η Ευρώπη χρειάζεται μια ριζική αναθεώρηση για το πώς το σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορεί να προσφέρει τις δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας. Το ποσοστό

ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #1

ανεργίας των νέων είναι κοντά στο 23% σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά την ίδια στιγμή υπάρχουν περισσότερα από 2 εκατομμύρια θέσεις εργασίας που δεν μπορούν να πληρωθούν.

Για να εξασφαλιστεί ότι η εκπαίδευση είναι πιο σχετική προς τις ανάγκες των μαθητών και της αγοράς εργασίας, οι μέθοδοι αξιολόγησης πρέπει να προσαρμοστούν και να εκσυγχρονιστούν.

Η στρατηγική καλεί επίσης τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τους δεσμούς μεταξύ της εκπαίδευσης και των εργοδοτών, να φέρουν τις επιχειρήσεις στις αίθουσες διδασκαλίας για να μπορέσουν οι νέοι να συναντήσουν εργοδότες και να δώσουν στους νεότερους ανθρώπους μια γεύση της απασχόλησης μέσω της αύξησης της μάθησης με βάση την εργασία.

Επανεξέταση της Εκπαίδευσης σε συντομία:

- Πρέπει να δοθεί πολύ μεγαλύτερη έμφαση στην ανάπτυξη των εγκάρσιων και των βασικών δεξιοτήτων σε όλα τα επίπεδα που υπάρχουν.
- Ένα νέο σημείο αναφοράς για την εκμάθηση ξένων γλωσσών: μέχρι το 2020, τουλάχιστον το 50% των ατόμων ηλικίας 15 ετών θα πρέπει να έχουν γνώση της πρώτης ξένης γλώσσας και τουλάχιστον το 75% θα πρέπει να μελετήσουν μια δεύτερη ξένη γλώσσα.
- Χρειάζονται επενδύσεις για την ανάπτυξη συστημάτων παγκόσμιας κλάσης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και για να αυξήσουν τα επίπεδα της μάθησης που είναι βασισμένα στην εργασία.

- Η τεχνολογία, ιδίως το διαδίκτυο, θα πρέπει να αξιοποιηθεί πλήρως. Τα σχολεία, τα πανεπιστήμια και τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης πρέπει να υποστηρίζονται από καλά εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς, με κίνητρα και γνώσεις επιχειρηματικότητας.

- Η χρηματοδότηση θα πρέπει να στοχεύει στη μεγιστοποίηση της απόδοσης της επένδυσης. Συζητήσεις τόσο στο εθνικό όσο και στο επίπεδο της ΕΕ είναι απαραίτητες για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, ιδίως στην επαγγελματική εκπαίδευση και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- Μια προσέγγιση της εταιρικής σχέσης είναι κρίσιμη. Τόσο η δημόσια όσο και ιδιωτική χρηματοδότηση είναι απαραίτητη για την ενίσχυση της καινοτομίας και την



αύξηση της αμοιβαίας γονιμοποίησης

ENTANGLE – Ενημερωτικό Δελτίο #1

μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και των επιχειρήσεων.



Το έγγραφο της εργασίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη βελτίωση των δεξιοτήτων, την ανάπτυξη και τις θέσεις εργασίας που συνοδεύουν τη στρατηγική μπορούν να βρεθούν στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού.

Κείμενο: Geoff Scaplehorn, EfVET
Εικόνες: Valentina Chanina, EfVET

ΕΠΑΦΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο μπορείτε να βρείτε στην ειδική ιστοσελίδα: www.entangleforvet.eu

Άμεση πληροφόρηση θα μπορούσε να ζητηθεί από:

Την κα Olga Galea Gallardo, Γενική συντονίστρια- στο Centro "Diego Hidalgo" de Empresas e Innovación - olgalea@lossantos.org

« Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση απεικονίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε



αυτήν.»

