

ENTANGLE – Naujienlaiškis #1

TURINYS

Projekto idėja	1
Projekto aprašymas	2
Partneriai	3
Susitikimas Briuselyje	4
Naujas požiūris	4
Kontaktai ir finansavimas	5

ENTANGLE kilo iš kasdieninės praktinės patirties dirbant su profesinėmis mokyklomis. Tyrimai parodė, kad verslumo iššūkiai, su kuriais susiduria profesinio mokymo įstaigos, yra panašūs tarptautiniu mastu.

Global Entrepreneurship Monitor nurodo, kad projektą inicijavusioje Ispanijoje 2009-2010 metais verslumo ugdymas nebuvo pakankamai įtrauktas į mokymo programas švietimo ir ugdymo įstaigose. Verslumo ugdymas neužėmė svarbaus vaidmens mokymo programose, o siūlomi mokymai dažnai neapima adekvačių žinių apie rinkos ekonomiką, neskatina studentų kūrybiškumo, savarankiškumo ir menkai

prisideda prie verslumo ugdymo. Net profesinėse mokyklose, kur programos yra labiau išvystytos, jos pasižymi panašiais trūkumais.

Situacija mažai skiriasi visoje Europoje. Šiuo metu mokyklose apie tai vos kalbama. Tačiau jei darbuotojai matytų verslumo ugdymo rezultatus, sąmoningumas ir svarbos supratimas išaugtų patys savaime.

Europos profesinio švietimo ir ugdymo forumas skelbia, jog anksčiau minėta verslumo mokymų situacija yra sutinkama visoje Europos Sąjungoje (ES). ES prioritetą skatinti naujų įgūdžių mokymą remia dauguma vyriausybių savo šalyje. Nors



verslumo svarba visada buvo pripažįstama, tai paprastai laikoma keletu persidengiančių sričių problema.

Taigi verslumas nėra laikomas savarankiškų studijų objektu. Verslumo mokytojų

kompetencija turi svarbų vaidmenį įgyjant naujus įgūdžius. Šiuo atžvilgiu, ENTANGLE siūlomas mokytojų mokymo modelis užtikrins geresnę mokymų kokybę ir didesnę studentų susidomėjimą.

PROJEKTAS

ENTANGLE nagrinėjami anksčiau minėti verslumo ugdymo aspektai, dėmesį sutelkiant į profesijos mokytojų kompetencijas. Projekto tikslas yra suteikti

jiems įrankių ir priemonių gerinti verslumo mokymų kokybę ir kurti naujas, geriau verslo pasauliui pritaikytas programas.

Parama mokytojams

ENTANGLE – Naujienlaiškis #1

ENTANGLE siekia suteikti profesijos mokytojams įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų susidoroti su ateities iššūkiais. Projektu siekiama optimizuoti jų poziciją ir praktinį vaidmenį tarp studentų, verslo startuolių ir/ar smulkių verslininkų.

ENTANGLE tikslas

Pagrindinis projekto tikslas yra turėti daugiau profesinių mokyklų studentų, pradedančių savo verslą. Tikima, jog tikslas bus pasiektas tiesiogiai ir netiesiogiai gerinant pamokų, mokymosi medžiagos, konsultacijų, profesinio orientavimo bei smulkių verslininkų / buvusių profesinių mokyklų studentų bendravimo kokybę.

Naujoviškas požiūris

ENTANGLE projektas pasižymi novatorišku požiūriu į verslumo ugdymą profesinėse mokyklose. Jis remiasi išvystyta metodika, kurią papildė susiję įrankiai ir priemonės. Toks tiesioginis ir praktinis požiūris dar nėra taikomas daugelyje profesinių mokyklų.

ENTANGLE efektyviai stiprina ryšius tarp profesinio rengimo specialistų ir šios naujos rūšies darbo, vadinamo verslumu. Tokiu būdu, projektas plėtoja profesijos mokytojų

gebėjimus, kurių dėka studentai gali tikėtis geresnio profesinio orientavimo ir karjeros pradžios.

PARTNERIAI

KOORDINATORIUS:



Fundacion Maimona tikslas yra skatinti integruotą plėtrą vietinių lygmeniu, palaikant visus elementus, ypač ekonominius, turinčius įtakos bendruomenės gyvenimui.



PARTNERIAI:



BDF yra tarptautinis projektinė agentūra, kuri kuria ir vykdo projektus, orientuotus į pradedančių įmonių

augimą.



First Elements Euroconsultants Ltd yra privati konsultacinė įmonė, įsikūrusi Kipre,

teikiant konsultacines paslaugas viešajam ir privačiajam sektoriams tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu. Pagrindinės veiklos sritys yra verslas, verslumas, organizacijų vystymas ir techninė pagalba.



FEM yra valstybinis universitetas, orientuotas į mokslinius tyrimus ir edukaciją tarptautinės ekonomikos, žemės ūkio ekonomikos, žemės ūkio politikos ir gamybos ekonomikos srityse.



ELIN yra tarptautinė mokymų kompanija, kur vadovavimo ir organizacinės psichologijos žinios laikomos sėkmingo verslo praktika.



ENTANGLE – Naujienlaiškis #1

Joan XXIII fondas yra privati, ne pelno siekianti organizacija, remianti socialinę bendruomenę vietos lygmeniu.

Kitas projekto susitikimas, skirtas aptarti tarpinius rezultatus, vyks 2013 m. gegužės



21-22 d., Amsterdame, Nyderlanduose.



EfVET yra unikali Europos mastu profesionalų asociacija, kuri buvo sukurta techninio ir profesinio švietimo ir mokymo organizacijų visose Europos šalyse.

SUSITIKIMAS BRIUSELYJE

Pirmasis partnerių susitikimas vyko Briuselyje, Belgijoje, projekto partnerio EfVET patalpose.

Partneriai turėjo galimybę susipažinti ir aptarti projekto įgyvendinimo eigą, suplanuoti artimiausias veiklas ir jų vykdymo ypatumus.

NAUJAS POŽIŪRIS

2012 m. Europos Komisija paskelbė naują strategiją „Rethinking Education“. Šia strategija norima paskatinti šalis narys imtis neatidėliotinių veiksmų siekiant užtikrinti, kad jauni žmonės ugdytų įgūdžius ir kompetencijas, kurių reikia darbo rinkoje, bei taip užtikrintų augimą ir darbo vietų kūrimą.

Europai reikia radikalai permąstyti, kaip švietimo ir mokymo sistema gali suteikti darbo rinkoje reikalingus įgūdžius. Jaunimo nedarbo lygis yra artimas 23% visoje Europos Sąjungoje, tačiau tuo pačiu metu yra daugiau nei 2 milijonai laisvų darbo vietų, kurių negalima užpildyti.

Siekiant užtikrinti, kad švietimas labiau atspindėtų studentų ir darbo rinkos poreikius, turi būti modernizuoti ir adaptuoti atitinkami vertinimo metodai.

Strategijoje šalys narės taip pat raginamos stiprinti ryšius tarp švietimo ir darbdavių. Pvz., siūloma į klases kviesti verslininkus ir sudaryti jauniems žmonėms sąlygas susitikti su darbdaviais bei suteikti jiems darbo rinkos pojūtį didinant į darbą orientuotą mokymąsi.

Naujas požiūris į ugdymą:

- Daugiau dėmesio turi būti skiriama pagrindinių ir skersinių įgūdžių visais lygmenimis vystymui.

ENTANGLE – Naujienlaiškis #1

- Naujas atskaitos taškas užsienio kalbų mokymuisi: iki 2020 m bent 50% 15 metų amžiaus jaunuolių turi turėti pirmosios užsienio kalbos žinių ir bent 75% turėtų mokytis antrosios užsienio kalbos.
- Reikalingos investicijos, skirtos sukurti pasaulinio lygio profesinio švietimo ir ugdymo sistemas bei didinti mokymosi

profesinio švietimo ir aukštesniojo mokslo srityje.

- Partnerystės principas yra labai svarbus. Ir valstybinis, ir privatus finansavimas yra būtini siekiant skatinti naujoves ir didinti mokslo ir verslo bendradarbiavimą.

Strategijos priedą „Profesinis švietimas ir

Tekstas Geoff Scaplehorn, EfVET

Nuotrauka: Valentina Chanina, EfVET

KONTAKTAI IR FINANSAVIMAS

Daugiau informacijos apie projektą rasite jam skirtoje svetainėje:

www.entangleforvet.eu



darbo vietoje lygi.

- Technologijos, ypač internetas, turi būti pilnai išnaudojamos. Mokyklos, universitetai bei profesinio mokymo institucijos turi būti aprūpintos gerai išsilavinusiais, motyvuotais ir versliais mokytojais.
- Finansavimas turi būti nukreiptas siekiant padidinti investicijų grąžą. Reikalingos diskusijos tiek nacionaliniu, tiek ES lygmeniu dėl lėšų, skirtų švietimui, ypač

mokymas geresniems įgūdžiams, ekonomikos augimui ir darbo vietų kūrimui“ galima rasti Europos Komisijos Švietimo ir kultūros direktorato svetainėje.

Tiesiogiai teiraukitės

Evelina Kutkaitytė

Europos lyderystės institutas

evelina@elin.lt



Verslumo mokytojai profesiniam ugdymui: naujos kartos mokymos



ENTANGLE – Naujienlaiškis #1



Projektą iš dalies finansavo Europos Komisija. Šis leidinys atspindi išskirtinai autoriaus nuomonę, o Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią šios informacijos panaudojimą.



Verslumo mokytojai profesiniam ugdymui: naujos kartos mokymosi būdai – ENTANGLE