

ENTANGLE - Nieuwsbrief #1

INHOUD

Projectachtergrond	1
Projectomschrijving	2
Partners	3
Kick-off meeting in Brussel	4
Rethinking Education	4
Contactgegevens en LLP	5

ENTANGLE vindt zijn oorsprong in de dagelijkse praktijk binnen MBO instellingen. Aanvullend nationaal en internationaal onderzoek toont aan dat verbetermogelijkheden op het gebied van ondernemerschapsonderwijs wijdverspreid en algemeen geldend zijn.

De zgn. Global Entrepreneurship Monitor geeft aan dat in Spanje training op het gebied van ondernemerschap niet in het standaardprogramma is opgenomen. Behalve dat ondernemerschap geen wezenlijk deel uitmaakt van het curriculum, sluiten huidige programma's niet voldoende aan bij de markt en de praktijk, bovendien stimuleren zij nauwelijks creativiteit, onafhankelijkheid en initiatief. Zelfs in het MBO.

De situatie in de rest van Europe is niet veel anders. Veel scholen besteden weinig aandacht aan ondernemerschap. Als docenten zien dat ondernemend onderwijs werkt, dan zal hun begrip en steun hiervoor toenemen.

Aanvullend onderzoek van het 'European Forum for Vocational Education and Training' (EfVET) sluit aan bij bovenstaande bevindingen. De EU prioriteit om studenten dit soort nieuwe vaardigheden te leren wordt ondersteund door de meeste nationale overheden in Europa. Ondanks dat het belang van ondernemerschap wordt erkend, wordt het gewoonlijk beschouwd als een onderwerp dat overlapt met andere thema's.

Hierdoor wordt ondernemerschap niet gezien als een op zich staand en belangrijk onderwerp. Dit komt tot uiting in de

training die docenten hierover krijgen, vaak in de vorm van een 'extra' onderwerp en niet als iets wat specifieke training en aandacht behoeft.

HET PROJECT

ENTANGLE speelt in op bovengenoemde zaken door zich te richten op MBO docenten en hen de middelen in handen te geven om de kwaliteit van ondernemerschapsonderwijs te verbeteren en nieuwe programma's te ontwikkelen die beter aansluiten bij de markt.

Gericht op docenten

ENTANGLE richt zich op ontwikkeling van vaardigheden en competenties van docenten. Het project optimaliseert de positie en de praktische rol van docenten tussen studenten en huidige ondernemers.



ENTANGLE - Nieuwsbrief #1

Het doel van ENTANGLE

Het hogere doel van het project is om MBO studenten daadwerkelijk hun eigen bedrijf te doen beginnen. Dit wordt bereikt door het verbeteren van de omstandigheden: lessen, materialen, advisering, coaching en het alumni beleid.

Een innovatieve aanpak

Het ENTANGLE project benadert ondernemerssschapstraining in het MBO onderwijs op een nieuwe manier. Het betreft een volledige lesmethode met ondersteunend materiaal en een directe aanpak.

ENTANGLE verbetert de relatie tussen mensen in het MBO en de wereld van de ondernemer. Hierdoor gaat tevens de kwaliteit van advies en loopbaanbegeleiding



door mentoren en docenten aan studenten omhoog.

HET CONSORTIUM

COÖRDINATOR:

Maimona is een non-profit, organisatie, met als doel bevordering van lokale ontwikkeling, duurzame en geïntegreerde innovatie, opleiding en ondersteuning van zakelijke en sociale ondernemers, in samenwerking met andere instellingen en organisaties.



PARTNERS:



Business Development Friesland (BDF) ontwikkelt projecten uit gericht op startende ondernemers, gevestigde MKB-bedrijven en MBO scholen. Zo voert BDF het beheer van het Inqubator Leeuwarden (www.inqubator.nl), een plek waar mensen hun eigen bedrijf kunnen opstarten.



First Elements Euroconsultants is

een consultancy bedrijf gevestigd in Nicosia, Cyprus. Het biedt geïntegreerde consultancydiensten aan zowel de publieke en private sector op nationaal, Europees en internationaal niveau.



De faculteit FEM van de Slowaakse Landbouwniversiteit in Nitra omvat een breed scala van onderzoek op het gebied economie, sociologie, pedagogie, psychologie, sociale wetenschappen, management, marketing, financiën, informatie- technologie en kwantitatieve methoden.



European Leadership Institute (ELIN) is een internationaal opererende trainingsaanbieder, ELIN ziet leiderschap en organisatiepsychologie als een sleutel voor een succesvolle bedrijfsvoering.



Fundación Joan XXIII is een private stichting opgericht in 1988 door de Jezuïeten van

Catalonië. De stichting biedt trainings- en onderwijsinnovatie.



EfVET is een unieke pan-Europese vereniging voor

aanbieders van beroepsonderwijs en opleiding (TVET) in alle Europese landen. De missie van EfVET is het technisch en beroepsonderwijs te verrijken door transnationale samenwerking.

KICK-OFF MEETING

De eerste bijeenkomst vond plaats in Brussel op het kantoor van EfVET. De partners hebben de kans aangegrepen elkaar beter te leren kennen en de implementatie van het project doorgesproken en een planning opgesteld voor de aankomende maanden. De volgende bijeenkomst staat op de agenda voor 21-22 mei 2013 in Amsterdam.

RETHINKING EDUCATION

De Europese Commissie is in 2012 gestart met een nieuwe strategie genaamd

'Rethinking Education' om lidstaten aan te moedigen onmiddellijk maatregelen te nemen om ervoor te zorgen dat jongeren de vaardigheden en competenties die nodig zijn op de arbeidsmarkt verwerven en om hun doelstellingen voor groei en werkgelegenheid te realiseren.

Europa heeft behoefte aan een radicale herbezinning op hoe het een onderwijs- en opleidingsstelsel kan inrichten die aansluit bij de arbeidsmarkt. De jeugdwerkloosheid ligt rond de 23% in de Europese Unie, maar tegelijkertijd zijn er meer dan 2 miljoen vacatures die niet vervuld kunnen worden.



Om ervoor te zorgen dat het onderwijs beter aansluit op de behoeften van

studenten en de arbeidsmarkt, moeten beoordelingsmethoden worden aangepast en gemoderniseerd.

De strategie roept ook de lidstaten op om de banden tussen onderwijs en werkgevers te versterken en ondernemers in de klas te brengen en jongeren in staat stellen om werkgevers te ontmoeten, jonge mensen een voorproefje van werk te geven door meer praktijkgericht leren.

Rethinking Education in het kort:

- Er moet een veel sterkere focus liggen op het ontwikkelen van transversale vaardigheden en basisvaardigheden op alle niveaus.
- Een nieuwe maatstaf voor het leren van vreemde talen: in 2020 moet ten minste 50% van de 15-jarigen kennis hebben van een eerste vreemde taal en ten minste 75% van de middelbare scholieren moet een tweede vreemde taal leren.
- Investering is nodig om beroeps- onderwijs van wereldklasse te bouwen en de niveaus van beroepspraktijkvorming te verhogen.

ENTANGLE - Nieuwsbrief #1

- Technologie, in het bijzonder het internet, moet volledig worden benut. Scholen, universiteiten en beroeps- onderwijs moet worden ondersteund door goed opgeleide, gemotiveerde en ondernemende docenten.
- Financiering moet worden gericht om return on investment te maximaliseren. Debat op nationaal en EU-niveau is nodig over de financiering van het onderwijs, in het bijzonder het beroepsonderwijs en het hoger onderwijs.
- Een gezamenlijke aanpak is van cruciaal belang. Zowel publieke als private financiering is noodzakelijk om innovatie en verhoging van kruisbestuiving tussen de academische wereld en het bedrijfsleven te stimuleren.

Het werkdocument 'Vocational education and training for better skills, growth and

jobs', die deze strategie vergezelt is te vinden op de website van de Europese Commissie DG-Onderwijs en Cultuur.

CONTACTGEGEVENS EN LLP

Meer informatie over het project:

www.entangleforvet.eu

Contactpersoon Nederland:

Frank Hiddink – f.hiddink@bdfriesland.nl



ENTANGLE - Nieuwsbrief #1



"Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie via het Leonardo da Vinci - Lifelong Learning Programme. Deze publicatie geeft de mening van de auteur weer, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor elk gebruik ervan met de informatie die erin is vervat."



entangle

Entrepreneurship Trainers for VET
A Novel Generation Learning



Programma
Een leven
lang leren