

OBSAH

| | |
|--------------------------------|---|
| Kontext projektu | 1 |
| Popis projektu | 2 |
| Partneri | 3 |
| Otváracie stretnutie v Bruseli | 4 |
| Prehodnotenie vzdelávania | 4 |
| Kontakty a financovanie | 5 |

Projekt má svoj pôvod v každodenných praktických skúsenostiach v rámci inštitúcií odborného vzdelávania. Dodatočný národný a medzinárodný výskum preukázal, že výzvy, určené pre podnikanie v inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy, sú bežné a veľmi rozšírené.

Globálny Monitor Podnikania ukazuje, že v rokoch 2009-2010 vzdelávacie a školiace systémy v Španielsku znovu nezahŕňajú odborné podnikateľské vzdelávanie do svojich programov. Okrem toho, že nemajú významný podiel na celkových osnovách, programy, ktoré sú spustené, všeobecne vykazujú nedostatky pokiaľ ide o dostatočné a primerané poznatky o fungovaní trhového hospodárstva,

nestimulujú kreativitu, samostatnosť ani podnikateľské iniciatívy. Aj programy v oblasti odborného vzdelávania, ktoré sú trochu širšie, stále vykazujú vyššie uvedené nedostatky.

Situácia nie je veľmi odlišná ani vo zvyšku Európy. Školy sú si toho v súčasnosti sotva vedomé. Keď ich zamestnanci budú vidieť, že učenie podnikania funguje, povedomie a pochopenie významu sa rovnako zlepší.

Ďalšie zistenia z Európskeho fóra pre odborné vzdelávanie preukázali, že uvedené závery sú pomerne univerzálne pre celú EÚ. Priorita EÚ podporiť výučbu nových potrieb v oblasti zručností je podporovaná väčšinou vlád krajín. Napriek tomu, že bol uznaný význam podnikania, zvyčajne ide o otázku,

Preto podnikanie nie je považované za samostatný predmet, niečo, čo má vplyv na príjem učiteľov, vzdelávanie školiteľov je chápané ako "doplňok", a nie ako predmet, vyžadujúci špecifickú výučbu a pozornosť.

PROJEKT

ENTANGLE rieši vyššie uvedené problémy tým, že sa zameriava na učiteľov odborného vzdelávania a poskytuje im materiály a nástroje na zlepšenie kvality podnikateľského vzdelávania a vyvíja nové programy, lepšie prispôbené svetu podnikania.

Reálna podpora učiteľov odborného vzdelávania

ENTANGLE sa zameriava na poskytovanie



ktorá sa prekrýva s niekoľkými ďalšími predmetmi a oblasťami.

zručností a kompetencií učiteľom odborného vzdelávania s cieľom vyrovnáť

ENTANGLE - Newsletter #1

sa s budúcimi výzvami. Projekt bude najmä optimalizovať ich postavenie a úlohu medzi študentmi, aktuálnymi začínajúcimi a/alebo malými podnikateľmi.

Konečný cieľ ENTANGLE

Konečným cieľom projektu je mať viac študentov odborného vzdelávania, začínajúcich vlastné podnikanie a tento cieľ bude dosiahnutý priamym aj nepriamym zlepšovaním kvality: hodín, študijných materiálov, poradenstva, vedenia a vzťahov medzi malými podnikateľmi a bývalými študentmi odborného vzdelávania.

Inovatívny prístup

Projekt ENTANGLE má inovatívny prístup k výučbe podnikania v inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy. Zavádza metódu plného rozsahu s podpornými materiálmi a nástrojmi, čo je priamy a praktický prístup, doteraz nepoužívaný vo väčšine inštitúcií odborného vzdelávania.

ENTANGLE účinne posilňuje spojenie medzi profesionálmi a týmto novým druhom pracovného života s názvom podnikanie. Tým sa rozvíjajú schopnosti učiteľov odborného vzdelávania pre lepšie

poskytnutie pracovného a kariérneho poradenstva pre jednotlivých študentov.

KONZORCIUM

KOORDINÁTOR:

Cieľom Nadácie Maimona je podporiť miestny integračný rozvoj podporou



 **FUNDACION MAIMONA** všetkých prvkov, najmä ekonomických, ktoré majú vplyv na život spoločnosti.
Innovación Local • Local Innovation

PARTNERI:

BDF je medzinárodná projektová agentúra; vyvíjajúca a realizujúca projekty, zamerané na rast hlavne začínajúcich firiem.



First Elements Euroconsultants Ltd je súkromná konzultačná spoločnosť, založená na Cypre, poskytujúca konzultačné služby verejnemu a súkromnému sektoru na národnej aj medzinárodnej úrovni. Jej hlavnými oblasťami sú obchod, podnikanie, organizačný rozvoj a technická pomoc.



FEM je fakulta Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, zameraná na výskum a výučbu v oblasti medzinárodnej ekonomiky, poľnohospodárskej ekonomiky, analýz poľnohospodárskej politiky a produkčnej ekonomiky.



ELIN je medzinárodná vzdelávacia spoločnosť, kde sa vedenie a organizačná psychológia stávajú kľúčom k úspešnej obchodnej praxi.



Nadácia Joan XXIII je súkromná a nezisková organizácia ľudskej inšpirácie, pevne previazanej



so sociálnou realitou jej územného prostredia.



EfVET je jedinečné celoeurópske profesionálne združenie, ktoré

bolo vytvorené poskytovateľmi a pre poskytovateľov technického a odborného vzdelávania a prípravy vo všetkých európskych krajinách.

ÚVODNÉ STRETNUTIE

Prvé stretnutie partnerov sa uskutočnilo v Bruseli v Belgicku v priestoroch EfVET.

Tu si partneri mali možnosť prehľbiť svoje znalosti o sebe a prediskutovať implementáciu projektu.

Ďalej partneri naplánovali činnosť pre budúci mesiac.

Ďalšie stretnutie sa bude konať v Amsterdame 20. - 21. mája 2013.

PREHODNOTENIE VZDELÁVANIA

Európska Komisia spustila v roku 2012 novú stratégiu pod názvom Prehodnotenie

vzdelávania s cieľom povzbudiť členské štáty prijať opatrenia pre zabezpečenie toho, že mladí ľudia budú rozvíjať svoje zručnosti a schopnosti, potrebné na pracovnom trhu a pre dosiahnutie ich cieľov rastu a zamestnanosti.

Európa potrebuje radikálne prehodnotenie toho, akým spôsobom môže vzdelávací systém dodať zručnosti, potrebné na pracovnom trhu. Miera nezamestnanosti mladých ľudí sa v celej Európskej únii blíži až k 23%, ale súčasne existuje viac, než 2 milióny voľných pracovných miest, ktoré nemožno naplniť.

Európa potrebuje radikálne prehodnotenie toho, akým spôsobom môže vzdelávací systém dodať zručnosti, potrebné na pracovnom trhu. Pre zabezpečenie toho, aby vzdelávanie viacej zodpovedalo potrebám študentov a trhu práce, je potrebné prispôbiť a modernizovať metódy hodnotenia.

Stratégia tiež vyzýva členské štáty, aby posilnili väzby medzi vzdelávaním a zamestnávateľmi, priniesli podniky do triedy, umožnili mladým ľuďom stretnúť sa

so zamestnávateľmi a poskytnúť mladým ľuďom chuť zamestnania prostredníctvom zlepšeného, na praxi založeného učenia.

Prehodnotenie vzdelávania v skratke:

- Je potrebný oveľa väčší dôraz na rozvíjanie priebežných zručností a základných zručností na všetkých úrovniach.

ENTANGLE - Newsletter #1

• Nový štandard v učení cudzích jazykov: do roku 2020 by malo mať aspoň 50% 15-

• Partnerský prístup je kľúčový. Tak verejné ako aj súkromné financovanie je

Text: Geoff Scaplehorn, EfVET



Ilustrácie: Valentina Chanina, EfVET

ročných znalosti z prvého cudzieho jazyka a najmenej 75% by malo študovať druhý cudzí jazyk

• Pre vytvorenie prvotriedneho systému odborného vzdelávania a prípravy a zlepšenie úrovne na praxi založeného učenia sú nevyhnutné investície.

• Technológia, najmä internet, musí byť plne využitá. Školy, univerzity a odborné vzdelávacie inštitúcie musia byť podporované dobre vyškolenými, motivovanými a podnikateľskými učiteľmi.

• Financovanie musí byť zamerané na maximalizáciu návratnosti investícií. Je potrebná diskusia tak na národnej úrovni ako aj na úrovni EÚ o financovaní vzdelávania, a to hlavne odborného a vyššieho vzdelávania.

nevyhnutné pre podporu inovácií a vzájomné obohacovanie medzi akademickou obcou a podnikmi.

Pracovný dokument Odborné vzdelávanie a príprava pre lepšie zručnosti, rast a zamestnanosť, ktorý sprevádza túto stratégiu, je možné nájsť na webstránke Európskej Komisie DG-Education and Culture.

KONTAKTY A FINANCOVANIE

Viac informácií o projekte je možné nájsť na webstránke:

www.entangleforvet.eu

O priame informácie je možné požiadať

Ms Olga Galea Gallardo, General coordinator- Centro “Diego Hidalgo” de Empresas e Innovación - olgalea@lossantos.org





ENTANGLE - Newsletter #1



"Tento projekt bol realizovaný s finančnou podporou Európskej Komisie. Táto publikácia odráža iba názory autora a Európska Komisia nemôže byť zodpovedná za akékoľvek použité informácie v nej obsiahnutých."